

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління
Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Бізнес-діагностика підприємства

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність **D3 «Менеджмент»**
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту та бізнес-адміністрування
Протокол № 5 від «25» листопада 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2026-2027 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	7
5. Самостійна робота здобувачів освіти	6
6. Індивідуальне завдання	7
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Неформальна та інформальна освіта	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	11
11. Контактна інформація	12
12. Політика навчальної дисципліни	13
13. Ресурсне забезпечення	15

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Бізнес-діагностика підприємства	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс / семестр		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Очна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/428c0479927b857b325e	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» є формування у студентів знань і навичок щодо оцінки та аналізу діяльності підприємства на основі комплексної діагностики ключових бізнес-показників. Вивчення дисципліни має забезпечити здатність виявляти проблеми в управлінні, розробляти рекомендації для підвищення ефективності та стійкості бізнесу, а також оцінювати внутрішні та зовнішні фактори, що впливають на розвиток підприємства.

Предметом навчальної дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» є процес дослідження методів та інструментів для оцінки стану підприємства, аналізу його діяльності, а також виявлення факторів, що впливають на ефективність управління та прийняття стратегічних рішень. Включає аналіз фінансових, операційних та нефінансових показників, оцінку ринкової позиції, конкурентоспроможності та внутрішніх бізнес-процесів підприємства.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Основи та інструментарій бізнес-діагностики підприємства.

Змістовний модуль 2. Діагностика економічних параметрів підприємства та оцінка ризиків.

Завдання:

ознайомлення студентів з основними теоретичними засадами бізнес-діагностики. формування навичок збору та аналізу даних для оцінки стану підприємства.

вивчення методів діагностики ключових показників ефективності (КПІ), фінансових та нефінансових індикаторів.

розвиток вміння ідентифікувати проблеми в управлінні підприємством і визначати фактори, що впливають на його діяльність.

опанування методів стратегічного аналізу для обґрунтування управлінських рішень. навчання розробці рекомендацій щодо покращення бізнес-процесів та підвищення конкурентоспроможності підприємства.
Компетентності
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком
Програмні результати навчання
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); ПРН 15. Вміти налагоджувати бізнес-процеси в умовах невизначеності та сталого розвитку.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Сутність бізнес-діагностики та її роль у системі менеджменту підприємства.	Вміти визначати зміст бізнес-діагностики, пояснювати її роль у системі управління підприємством, а також використовувати діагностичні інструменти для оцінки ефективності управлінських рішень.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Джерела інформації та інструментарій бізнес-діагностики підприємства.	Ідентифікувати основні джерела інформації для бізнес-діагностики, обирати відповідні інструменти для збору та аналізу даних, а також оцінювати їхню точність і релевантність для різних типів діагностики.	Контрольні запитання, письмова контрольна робота, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Діагностика операційної ефективності та конкурентоспроможності підприємства.	Оцінювати операційну ефективність підприємства, аналізувати його конкурентні переваги та слабкі сторони, а також розробляти стратегії для підвищення конкурентоспроможності.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Фінансова діагностика.	Здатен проводити аналіз фінансових показників підприємства, оцінювати його фінансову стійкість та платоспроможність, а також	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації,

		розробляти рекомендації щодо покращення фінансової ефективності.	завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Діагностика (оцінка) вартості майна підприємства.	Оцінювати вартість активів підприємства, аналізувати структуру його майна та приймати рішення щодо управління матеріальними ресурсами для підвищення рентабельності.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Діагностика економічної культури.	Аналізувати економічну культуру підприємства, оцінювати її вплив на продуктивність та корпоративну етику, а також розробляти заходи для формування сприятливого економічного середовища.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Діагностика економічної безпеки.	Оцінювати рівень економічної безпеки підприємства, ідентифікувати потенційні загрози та розробляти заходи щодо мінімізації ризиків і забезпечення стійкості бізнесу.	Контрольні запитання, письмова контрольна робота, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Аналіз ризиків і невизначеностей у бізнес-діагностиці.	Ідентифікувати та аналізувати ризики і невизначеності, які виникають під час здійснення бізнес-діагностики, а також розробляти стратегії для управління ними в умовах нестабільності.	Контрольні запитання, письмова контрольна робота, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Сутність бізнес-діагностики та її роль у системі менеджменту підприємства.	2
2.	Тема 2. Джерела інформації та інструментарій бізнес-діагностики підприємства.	2
3.	Тема 3. Діагностика операційної ефективності та конкурентоспроможності підприємства.	2
4.	Тема 4. Фінансова діагностика.	2
5.	Тема 5. Діагностика (оцінка) вартості майна підприємства.	2

6.	Тема 6. Діагностика економічної культури.	2
7.	Тема 7. Діагностика економічної безпеки. Тема 8. Аналіз ризиків і невизначеностей у бізнес-діагностиці.	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність бізнес-діагностики та її роль у системі менеджменту підприємства. Опрацювання літературних джерел з основ бізнес-діагностики. Аналіз прикладів бізнес-діагностики підприємств різних галузей. Підготовка реферату або есе на тему "Роль бізнес-діагностики у сучасному менеджменті".	7
2	Тема 2. Джерела інформації та інструментарій бізнес-діагностики підприємства. Вивчення джерел інформації для проведення бізнес-діагностики (внутрішні та зовнішні). Ознайомлення з програмними продуктами для бізнес-діагностики. Підготовка презентації про сучасні інструменти для збору та аналізу даних на підприємстві.	7
3.	Тема 3. Діагностика операційної ефективності та конкурентоспроможності підприємства. Аналіз операційних процесів підприємства за допомогою відомих методик (SWOT, PEST-аналіз). Порівняння операційної ефективності кількох підприємств однієї галузі. Підготовка кейсів на тему підвищення конкурентоспроможності на основі операційної діагностики.	7
4.	Тема 4. Фінансова діагностика. Проведення фінансового аналізу підприємства за даними фінансової звітності. Вивчення методів оцінки фінансових ризиків та платоспроможності підприємства. Написання звіту про фінансовий стан обраного підприємства.	7
5.	Тема 5. Діагностика (оцінка) вартості майна підприємства. Вивчення методів оцінки вартості активів та майна підприємства. Практичне завдання з оцінки вартості активів на прикладі конкретного підприємства.	8

	Підготовка аналітичної записки про зміну вартості майна внаслідок економічних факторів.	
6.	Тема 6. Діагностика економічної культури. Ознайомлення з підходами до оцінки економічної культури підприємства. Аналіз впливу економічної культури на ефективність діяльності організації.	8
7.	Тема 7. Діагностика економічної безпеки. Вивчення методик оцінки економічної безпеки підприємства. Проведення аналізу зовнішніх та внутрішніх загроз для економічної безпеки підприємства. Підготовка звіту про рівень економічної безпеки обраного підприємства.	8
8.	Тема 8. Аналіз ризиків і невизначеностей у бізнес-діагностиці. Вивчення класифікації ризиків і невизначеностей в управлінні підприємством. Розробка плану мінімізації ризиків для конкретного підприємства.	8
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального завдання.

Тема завдання: Проведення комплексної бізнес-діагностики обраного підприємства

Мета завдання:

Ознайомитися з методами та інструментами бізнес-діагностики та застосувати їх на практиці для оцінки стану підприємства, виявлення проблем та можливостей для розвитку, а також розробки рекомендацій щодо покращення його діяльності.

Структура завдання:

1. **Опис підприємства:**
 - Загальна характеристика підприємства (галузь, ринок, структура, основні види діяльності).
 - Організаційна та управлінська структура.
2. **Аналіз операційної ефективності та конкурентоспроможності:**
 - Провести SWOT-аналіз підприємства.
 - Оцінити ефективність операційних процесів.
 - Проаналізувати конкурентне середовище та позиціонування підприємства на ринку.
3. **Фінансова діагностика:**
 - Провести аналіз фінансових показників (рентабельність, ліквідність, платоспроможність).
 - Визначити ключові фінансові ризики та оцінити фінансову стійкість підприємства.
4. **Діагностика вартості майна підприємства:**
 - Оцінити вартість основних активів підприємства.
 - Проаналізувати зміни у вартості майна протягом останніх трьох років.
5. **Діагностика економічної безпеки:**
 - Оцінити рівень економічної безпеки підприємства.
 - Визначити основні загрози та ризики для безпеки підприємства (зовнішні та

- внутрішні).
6. **Аналіз економічної культури підприємства:**
 - Оцінити економічну культуру на підприємстві та її вплив на ефективність управління.
 - Запропонувати шляхи для покращення економічної культури.
 7. **Ризики та невизначеності в діяльності підприємства:**
 - Ідентифікувати основні ризики в діяльності підприємства.
 - Запропонувати стратегії мінімізації ризиків.
 8. **Висновки та рекомендації:**
 - Підсумковий аналіз діагностичних результатів.
 - Рекомендації щодо покращення операційної, фінансової та управлінської діяльності підприємства.
 - Пропозиції щодо підвищення економічної безпеки та конкурентоспроможності.

Формат виконання:

- Обсяг роботи: 5-10 сторінок.
- Форма подання: електронний документ (Word або PDF).
- Строк виконання: [вказати термін].

Критерії оцінювання:

- Якість проведеного аналізу та застосованих методів.
- Обґрунтованість висновків і рекомендацій.
- Логічність структури роботи та дотримання вимог оформлення.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Економіка та фінанси підприємства» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи однокласників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, справи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-

	дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на практичному занятті за виконання письмових контрольних та тестових завдань студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 100 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	15		15	15	15	15	-	-	75
Самостійна робота (тестування з теми)	15								15
Самостійна робота (індивідуальне завдання)	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Максимальна к-ть балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та

аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно «[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf)» (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестовий контроль.
2. Підготовка індивідуального завдання.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за тестовий контроль здійснюється виходячи 1 бал за 1 тестове запитання – 15 запитань. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального завдання.

Вивчення дисципліни передбачає підготовку індивідуального завдання, максимальна кількість балів за виконання якого складає 10 балів. Метою підготовки індивідуального завдання є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне

опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Неформальна та інформальна освіта

Рекомендовані курси:




1. Coursera. Business Strategy and Decision Making.
URL: <https://www.coursera.org/learn/wharton-business-strategy>
2. edX. Strategic Management.
URL: <https://www.edx.org/learn/strategic-management>
3. Coursera. Marketing Analytics for Business Performance. (курс з діагностики та ухвалення рішень на основі показників ринку)
URL: <https://www.coursera.org/learn/marketing-analytics>


10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Кафка Софія Михайлівна	1. Сертифікований аудитор, Сертифікат № 007484 2. Західноукраїнський національний університет, довідка, тема «Набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності викладача, формування та розвиток цифрової, управлінської,

	<p>медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей», №129 від 14.04.2021 р.;</p> <p>3. Стажування з 30.09.2019 р. по 30.12.2019 р. в Слупській Поморській Академії, м. Слупськ, Республіка Польща. Сертифікат від 30.12.2019 р. Тема «Роль бухгалтера в бізнес середовищі та етика»;</p> <p>4. Стажування з 16.05.2022-30.07.2022 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientific and pedagogical traineeship «International scientific and pedagogical traineeship may 16 - july 30, 2022 Ukraine - Latvia Poland – Turkey». Certificate of participation ID 22900318 July, 30, 2022</p> <p>5. Участь у освітньому заході з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності, організованому ТОВ НЦМ «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ», Вебінарі на тему «Оцінка ефективності бізнесу як ключова вимога сертифікації аудитора (F-5). вимога сертифікації аудитора (F-5). Модуль 2. Бюджетний контроль і аналіз в управлінській та аудиторській діяльності», який відбувся 17-18 червня 2024 року. Модуль 3. Вплив поведінкових аспектів та зовнішніх факторів на вибір моделі оцінювання ефективності бізнесу», який відбувся 8-9 липня 2024 року</p>
--	--

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування</p> <p> м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 110б (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> kmba@pnu.edu.ua</p> <p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/mbakafedra</p> <p> https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p>
Викладачі	<p></p> <p>Кафка Софія Михайлівна доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, сертифікований аудитор, ACCA DipIFR, IFA DipIFR, CIMA Cert PM</p>
Контактна інформація викладачів	<p> +38 (067) 5092291</p>

	sofiia.kafka@cnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00
---	--

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf</p> <p>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf</p> <p>Положення про запобігання академічному плагиату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf</p> <p>Положення про запобігання академічному плагиату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</p> <p>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf</p> <p>Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у</p>
--------------------------	--

	практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10 «Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf

13. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

Основна література:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/428c0479927b857b325e>
2. Економічна діагностика: навч. посіб. / За заг. ред. Т. Косянчук. Львів : Новий Світ. 2000. 2007. 452 с.
3. Економічна діагностика: навч. посіб. / О. Гетьман. К.: КНЕУ, 2007. 307 с.
4. Загорна Т. О. Економічна діагностика: навч. посіб. / Т. Загорна. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 400с.
5. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика: навч. посіб. / І. Кривов'язюк. К.: Центр учбової літератури, 2013. 456 с.
6. Business Diagnostics / Richard Mimick, Michael Thompson, Terry Rachwalski. 4 th Edition. FrisenPress, Canada, 2021. P. 257

Додаткова література:

7. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства: навч. посіб. 3-тє видання, перероб. і доп. / Г. В. Савицька. К.: Знання, 2007. 668с.
8. Портер М. Стратегія конкуренції: Пер. з англ. А. Олійник, Р. Скільський. К.: Основи, 1997. 390 с.
9. Уолш К. Ключові фінансові показники. Аналіз та управління розвитком підприємства / Пер. з англ. К.: Всеувиито: Наукова думка, 2001. 367 с.
10. Шершньова З. Є., Оборська С. В. Стратегічне управління: навч. Посіб. К.: КНЕУ, 1999. 384 с.