

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління
Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аудит управлінської діяльності

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність **D3 «Менеджмент»**
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту та бізнес-адміністрування
Протокол № 5 від «25» листопада 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2026-2027 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	6
5. Самостійна робота здобувачів освіти	8
6. Індивідуальне завдання	7
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Неформальна та інформальна освіта	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	11
11. Контактна інформація	12
12. Політика навчальної дисципліни	12
13. Ресурсне забезпечення	14

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Аудит управлінської діяльності	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс / семестр		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Очна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/eb9ded29953ae4b084fa	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою навчальної дисципліни «Аудит управлінської діяльності» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для проведення аудиту управлінських процесів і оцінки ефективності управлінської діяльності на підприємстві. Студенти повинні навчитися аналізувати, контролювати та оцінювати управлінські рішення, а також розробляти рекомендації щодо їх удосконалення для підвищення ефективності організації.</p> <p>Крім того, дисципліна спрямована на розвиток у студентів здатності застосовувати аудиторські методи та інструменти для діагностики управлінських функцій, оцінки ризиків і відповідності управлінських процесів стратегічним цілям підприємства.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни «Аудит управлінської діяльності» є процес розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи аудиту управлінської діяльності.</p> <p>Змістовний модуль 2. Аудит різних видів управлінської діяльності.</p> <p>Завдання дисципліни спрямовані на підготовку студентів до професійної діяльності в сфері аудиту управлінських процесів та ефективного менеджменту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознайомлення з теоретичними основами та концепціями аудиту управлінських процесів. – Оволодіння методами аналізу управлінських процесів. – Розробка навичок аналізу управлінських рішень і процедур, оцінки їхньої відповідності стратегічним цілям підприємства. – Оцінка результативності управлінської діяльності на різних рівнях підприємства. – Формування навичок розробки рекомендацій з удосконалення управлінських

процесів за результатами аудиту.
Компетентності
<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Основи аудиту управлінської діяльності.	Оволодіти базовими знаннями про сутність, цілі та завдання аудиту управлінської діяльності. Ідентифікувати ключові функції управління, що підлягають аудиту, та зрозуміти значення аудиту в підвищенні ефективності управлінських рішень.	Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Процес та принципи аудиту управлінської діяльності.	Засвоїти етапи проведення аудиту управлінської діяльності, від планування до звітності. Застосувати ключові принципи аудиту, такі як об'єктивність, незалежність та конфіденційність, у процесі аналізу управлінських рішень.	Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Методи аудиту управлінської діяльності	Отримати практичні навички використання різних методів аудиту, таких як аналіз	Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи

		документів, інтерв'ю, спостереження та тестування процесів. Вибарати відповідні методи для оцінки ефективності управлінських функцій.	(тести).
4.	Тема 4. Внутрішній аудит. Взаємодія з контролюючими органами.	Організувати та проводити внутрішній аудит на підприємстві, а також співпрацювати з зовнішніми контролюючими органами. Визначати ключові ризики, пов'язані з управлінською діяльністю, та підготувати відповідну звітність для зовнішнього контролю.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Проведення аудиту систем управління.	Оцінювати ефективність систем управління підприємства, аналізувати відповідність управлінських процесів стратегічним цілям та пропонувати шляхи їх вдосконалення. Інтегрувати результати аудиту в систему покращення управлінських процесів.	Контрольні запитання, письмова контрольна робота, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Аудит управління людським капіталом як ключовий аспект в оцінюванні управлінської діяльності.	Проводити елементи аудиторської перевірки управління людськими ресурсами, оцінити ефективність організації праці, професійного розвитку та мотивації персоналу. Визначати вплив людського капіталу на загальну ефективність управління підприємством.	Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Аудит і оцінювання управлінської діяльності на основі розроблення і реалізації функціональних стратегій підприємства.	Оцінити відповідність управлінських рішень функціональним стратегіям підприємства. Аналізувати стратегії у сферах фінансів, маркетингу, виробництва та розробити рекомендації для їх удосконалення.	Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Державний фінансовий аудит.	Знати особливості державного фінансового аудиту, його принципи та процедури. Проводити аудит відповідності операцій чинному законодавству та нормативно-правовим актам, а також підготувати звіти за результатами аудиту.	Контрольні запитання, письмова контрольна робота, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Основи аудиту управлінської діяльності.	2
2.	Тема 2. Процес та принципи аудиту управлінської діяльності.	2
3.	Тема 3. Методи аудиту управлінської діяльності	2
4.	Тема 4. Внутрішній аудит. Взаємодія з контролюючими органами.	2
5.	Тема 5. Проведення аудиту систем управління. Тема 6. Аудит управління людським капіталом як ключовий аспект в оцінюванні управлінської діяльності.	2
6.	Тема 7. Оцінювання управлінської діяльності на основі розроблення і реалізації функціональних стратегій підприємства.	2
7.	Тема 8. Державний фінансовий аудит.	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Аудит управлінської діяльності» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основи аудиту управлінської діяльності.	7
2	Тема 2. Процес та принципи аудиту управлінської діяльності.	7
3.	Тема 3. Методи аудиту управлінської діяльності	7
4.	Тема 4. Внутрішній аудит. Взаємодія з контролюючими органами.	7
5.	Тема 5. Проведення аудиту систем управління.	8
6.	Тема 6. Аудит управління людським капіталом як ключовий аспект в оцінюванні управлінської діяльності.	8
7.	Тема 7. Оцінювання управлінської діяльності на основі розроблення і реалізації функціональних стратегій підприємства.	8

8.	Тема 8. Державний фінансовий аудит.	8
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Аудит управлінської діяльності» передбачає підготовку індивідуального завдання:

Тема: Аудит управлінської діяльності підприємства (установи, організації) на основі реальних даних

Мета завдання:

Закріпити теоретичні знання з аудиту управлінської діяльності та набути практичних навичок аналізу управлінських процесів на прикладі реального або змодельованого підприємства.

Зміст завдання:

1. Опис підприємства:

- Виберіть реальне або модельоване підприємство для проведення аудиту управлінської діяльності.
- Коротко опишіть основні характеристики підприємства: розмір, галузь діяльності, структура, стратегічні цілі.

2. Оцінка управлінських процесів:

- Проаналізуйте ключові управлінські процеси підприємства.
- Оцініть відповідність управлінських рішень стратегічним цілям підприємства.
- Визначте рівень впровадження інформаційних систем управління для підтримки управлінської діяльності.

3. Аналіз ключових показників ефективності (KPI):

- Визначте ключові показники ефективності управлінських процесів (KPI).
- Проаналізуйте досягнення цих показників і їх відповідність встановленим стандартам.

4. Оцінка ризиків і недоліків в управлінні:

- Ідентифікуйте основні ризики, які виникають у процесі управління.
- Оцініть недоліки в управлінських процесах, які можуть впливати на загальну ефективність підприємства.

5. Розробка рекомендацій:

- На основі проведеного аналізу надайте практичні рекомендації щодо вдосконалення управлінських процесів.
- Запропонуйте конкретні заходи для покращення управління, підвищення ефективності та мінімізації ризиків.

6. Використання інформаційних систем:

- Розгляньте, які інформаційні системи або програмні продукти використовуються для управління та аудиту на підприємстві.
- Проаналізуйте їх ефективність у підтримці управлінських рішень і контролі процесів.

Структура виконання завдання:

- Вступ: опис підприємства, його структура та стратегічні цілі.
- Основна частина:
 - Аналіз управлінських процесів та KPI.
 - Оцінка ризиків та недоліків в управлінні.

- Використання інформаційних систем управління.
- Висновки: узагальнення результатів аудиту.
- Рекомендації: пропозиції щодо удосконалення управління.

Обсяг завдання: 2-3 сторінки.

Кінцевий термін виконання: (уточнити)

Критерії оцінювання:

- Глибина аналізу управлінських процесів.
- Коректність визначення КРІ та оцінка їх досягнення.
- Якість розроблених рекомендацій.
- Застосування теоретичних знань на практиці.
- Структурованість та аргументованість висновків.

Завдання дозволить студентам на практиці застосувати знання з аудиту управлінської діяльності та підготуватися до професійної діяльності в цій сфері.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.

Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.
-------------------------------	--

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на практичному занятті за виконання письмових та тестових завдань студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 60 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	-	-	-	20	20	-	20	-	60
Самостійна робота (тестування з теми)	20								20
Самостійна робота (індивідуальне завдання)	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Максимальна к-ть балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі

дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно [«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестовий контроль.
2. Підготовка індивідуального завдання.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за тестовий контроль здійснюється виходячи 2 бали за 1 тестове запитання. Всього 40 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 40 балів.

Підготовка індивідуального завдання.

Вивчення дисципліни передбачає підготовку індивідуального завдання, максимальна кількість балів за виконання якого складає 20 балів. Метою підготовки індивідуального завдання є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Неформальна та інформальна освіта**Рекомендовані курси:**










- 1) edX. Internal Auditing and Risk Management. URL: <https://www.edx.org/course/internal-auditing-and-risk-management>
- 2) Coursera. Auditing I: Conceptual Foundations of Auditing. URL: <https://www.coursera.org/learn/auditing>

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Кафка Софія Михайлівна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікований аудитор, Сертифікат № 007484 2. Західноукраїнський національний університет, тема «Набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності викладача, формування та розвиток цифрової, управлінської, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей», довідка №129 від 14.04.2021 р.; 3. Стажування з 30.09.2019 р. по 30.12.2019 р. в Слупській Поморській Академії, м. Слупськ, Республіка Польща. Сертифікат від 30.12.2019 р. Тема «Роль бухгалтера в бізнес середовищі та етика»; 4. Стажування з 16.05.2022-30.07.2022 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientific and pedagogical traineeship «International scientific and pedagogical traineeship may 16 - july 30, 2022 Ukraine - Latvia Poland – Turkey». Certificate of participation ID 22900318 July, 30, 2022 5. Участь у освітньому заході з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності, організованому ТОВ НЦМ «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ», Вебінарі на тему «Оцінка ефективності бізнесу як ключова вимога сертифікації аудитора (F-5). вимога сертифікації аудитора (F-5). Модуль 2. Бюджетний контроль і аналіз в управлінській та

	аудиторській діяльності», який відбувся 17-18 червня 2024 року. Модуль 3. Вплив поведінкових аспектів та зовнішніх факторів на вибір моделі оцінювання ефективності бізнесу», який відбувся 8-9 липня 2024 року
--	--

11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування  м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,  каб. 110б (вхід з вул. Чорновола)  kmba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/mbakafedra  https://www.instagram.com/kafedra_mba/
Викладач	 Кафка Софія Михайлівна доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, сертифікований аудитор, ACCA DipIFR, IFA DipIFR, CIMA Cert PM
Контактна інформація викладачів	 +38 (067) 5092291  sofii.kafka@cnu.edu.ua  Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliia-
--------------------------	--

	<p>stefanyka.pdf</p> <p><u>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)</u> Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiuu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf</p> <p><u>Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)</u> Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf</p> <p><u>Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</u> (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</p> <p><u>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</u> Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</p> <p><u>Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</u> Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</u> (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10 «Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf

13. Ресурсне забезпечення

1. Глобальні стандарти внутрішнього аудиту. The Institute of Internal Auditors. 2024. 129 с. URL : <https://www.theiia.org/globalassets/site/standards/editable-versions/global-internal-audit-standards-ukrainian.pdf>
2. Аудит в Україні. Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту. / За ред. проф.. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 536 с.
3. Войнаренко М. П., Пономарьова Н. А., Замазій О. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 488 с.
4. ДСТУ ISO 19011:2019 (ISO 19011:2018, IDT) Настанови щодо проведення аудитів систем управління. УкрНДНЦ, 2020. 40 с.
https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_iso_19011_2019.pdf

5. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017р. № 2258-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>
6. Кодекс етики професійних бухгалтерів / Міжнародна федерація бухгалтерів. New York 10017 USA ISBN: 1-887464-79-4 URL: https://lexinform.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/Code-of-Ethics_ukr.pdf
7. Методологічні вказівки з внутрішнього аудиту в державному секторі України. Міністерство фінансів України. К., 2020. 110 с. URL : <http://surl.li/lrihct>
8. Внутрішній аудит ефективності: методичні засади та практичні аспекти. Міністерство фінансів України. К., 201. 66 с. URL : <http://surl.li/adwcve>
9. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг видання 2020 р. URL: https://www.apob.org.ua/?page_id=3482
10. Подольчак Н. Ю. Аудит і оцінювання управлінської діяльності : навч. посібник / Н. Ю. Подольчак, В. Я. Карковська. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 128 с.
11. Роль внутрішнього аудиту в управлінні ризиками. Міністерство фінансів України. К., 2021. 14 с. URL : <http://surl.li/fqjksf>
12. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/eb9ded29953ae4b084fa>