

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Етика та психологія ведення бізнесу**

Освітня програма «Логістика»

Спеціальність **D3 «Менеджмент»**  
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри  
менеджменту та бізнес-адміністрування  
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Тематика практичних занять	6
5. Самостійна робота здобувачів освіти	6
6. Індивідуальне завдання	7
7. Методи навчання	7
8. Система оцінювання дисципліни	8
9. Неформальна та інформальна освіта	10
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	11
11. Контактна інформація	11
12. Політика навчальної дисципліни	12
13. Ресурсне забезпечення	14

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Етика та психологія ведення бізнесу
Освітня програма	Логістика
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс / семестр	1 / 1
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Очна форма навчання: лекції – 16 год. практичні заняття – 14 год. самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/5e0229d65a5df4b546e4">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/5e0229d65a5df4b546e4</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі дисципліни

Дисципліна «Етика та психологія ведення бізнесу» спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про морально-етичні норми та психологічні чинники, що визначають ефективність управлінської діяльності, ділового спілкування й корпоративної культури. Особлива увага приділяється розвитку емоційного інтелекту, уміння працювати в команді, будувати партнерські відносини, запобігати конфліктам і забезпечувати етичну взаємодію в умовах сучасного бізнес-середовища.

**Метою вивчення дисципліни** є формування у здобувачів освіти системи знань про етичні принципи, норми та психологічні особливості ділової поведінки, розвиток умінь і навичок ефективної комунікації, прийняття управлінських рішень і конструктивної взаємодії в бізнес-середовищі, з урахуванням специфіки логістичної діяльності та менеджменту. **Основними завданнями дисципліни** є:

**теоретичні:**

- ознайомити студентів із сутністю, принципами та категоріями етики бізнесу;
- розкрити психологічні закономірності ділової взаємодії, спілкування та поведінки учасників бізнес-процесів;
- визначити роль моральних цінностей і корпоративної культури у формуванні професійної репутації менеджера;

**практичні:**

- навчити застосовувати етичні стандарти та психологічні інструменти у процесі прийняття управлінських рішень;
- сформувати навички ефективного ділового спілкування, ведення переговорів, командної роботи та вирішення конфліктів;
- розвинути здатність до саморефлексії, емоційної регуляції та стресостійкості у професійній діяльності;

**ціннісно-орієнтаційні:**

- сприяти усвідомленню важливості етичної поведінки для сталого розвитку бізнесу та підвищення довіри партнерів;
- виховати відповідальне ставлення до прийняття управлінських рішень і взаємодії з колегами, клієнтами та суспільством;
- формуванню готовності діяти на засадах чесності, поваги, справедливості, корпоративної етики та соціальної відповідальності.

<b>Компетентності</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b> ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b> СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>	
<b>Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Результати навчання:</b> РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Етика та психологія як основа ефективного менеджменту та логістики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знають взаємозв'язок етичних принципів і психологічних чинників у менеджменті та логістиці;</li> <li>- вміють аналізувати поведінку учасників бізнес-процесів з позицій етичних норм;</li> <li>- здатні формувати етично виважену модель професійної поведінки менеджера-логіста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестові та ситуаційні завдання на розуміння етичних принципів;</li> <li>• аналіз прикладів неетичної поведінки у логістиці;</li> <li>• дискусія «Психологічна культура управління як чинник успіху».</li> </ul>

2	Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність у бізнесі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знають принципи корпоративної етики та концепцію соціальної відповідальності бізнесу;</li> <li>- вміють розробляти етичні стандарти поведінки в логістичній компанії;</li> <li>- здатні оцінювати вплив корпоративної культури на ефективність управління персоналом і партнерські відносини.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кейс-аналіз корпоративних кодексів етики провідних логістичних компаній;</li> <li>• розроблення етичного кодексу підрозділу підприємства;</li> <li>• аналітичне завдання з оцінки впливу CSR на репутацію компанії.</li> </ul>
3	Тема 3. Міжкультурна етика бізнес-комунікації в міжнародній логістиці	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знають культурні відмінності та їх вплив на етику ділового спілкування;</li> <li>- вміють будувати ефективні міжкультурні комунікації в логістичних операціях;</li> <li>- здатні уникати етичних і психологічних бар'єрів у міжнародному бізнес-середовищі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тест на міжкультурну компетентність;</li> <li>• аналіз кейсів непорозумінь у міжнародній бізнес-комунікації;</li> <li>• створення рекомендацій для менеджера-логіста, який працює з іноземними партнерами.</li> </ul>
4	Тема 4. Стрес-менеджмент у роботі менеджера-логіста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знають природу стресу та його вплив на ефективність управлінської діяльності;</li> <li>- володіють методами саморегуляції та профілактики професійного вигорання;</li> <li>- вміють застосовувати техніки управління стресом у динамічному середовищі логістичних процесів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самооцінка рівня стресостійкості (тестування);</li> <li>• вправа «Мої стресори і способи їх подолання»;</li> <li>• розроблення індивідуального плану профілактики вигорання;</li> <li>• моделювання ситуацій кризового управління.</li> </ul>
5	Тема 5. Психологія лідерства та управління персоналом у логістичних командах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знають основні теорії лідерства та психологічні особливості впливу керівника;</li> <li>- вміють мотивувати й координувати роботу логістичних команд;</li> <li>- здатні формувати стиль лідерства, заснований на етичних принципах та довірі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• діагностика власного стилю лідерства;</li> <li>• кейс-аналіз ефективності командної роботи;</li> <li>• рольова гра «Лідер і команда в умовах конфлікту»;</li> <li>• створення профілю ефективного лідера-логіста.</li> </ul>
6	Тема 6. Етичні аспекти прийняття управлінських рішень у логістичних процесах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знають етичні дилеми, що виникають у процесі прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміють аналізувати наслідки управлінських дій з позицій етики та соціальної відповідальності;</li> <li>- здатні застосовувати етичні критерії при виборі рішень у логістиці.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналіз управлінських ситуацій з етичними дилемами;</li> <li>• розроблення алгоритму етичного прийняття рішень;</li> <li>• тестові завдання на розпізнавання етичних порушень у бізнес-кейсах.</li> </ul>
7	Тема 7. Конфлікти в логістичній діяльності: психологічні причини та етичні способи їх вирішення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знають типологію та психологічні механізми виникнення конфліктів;</li> <li>- вміють застосовувати етичні стратегії врегулювання конфліктів у колективі та з партнерами;</li> <li>- здатні створювати сприятливий психологічний клімат у команді.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналіз реальних або змодельованих конфліктних ситуацій;</li> <li>• складання карти конфлікту та плану його вирішення;</li> <li>• розроблення правил взаємодії в колективі.</li> </ul>

8	Тема 8. Професійна етика та психологічна компетентність менеджера-логіста в умовах цифрової економіки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знають роль етичних і психологічних компетентностей у цифровому бізнес-середовищі;</li> <li>- вміють застосовувати принципи етичного управління в умовах автоматизації та цифрової взаємодії;</li> <li>- здатні розвивати професійну саморефлексію й відповідальність у прийнятті управлінських рішень.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тест на оцінку емоційного інтелекту;</li> <li>• обговорення кейсу «Етика використання ШІ у логістиці»;</li> <li>• створення моделі професійної поведінки менеджера-логіста майбутнього.</li> </ul>
---	---	---	---

#### 4. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Корпоративна етика та соціальна відповідальність у бізнесі	2
2	Тема 2. Міжкультурна етика бізнес-комунікації в міжнародній логістиці	2
3	Тема 3. Стрес-менеджмент у роботі менеджера-логіста	2
4	Тема 4. Психологія лідерства та управління персоналом у логістичних командах	2
5	Тема 5. Етичні аспекти прийняття управлінських рішень у логістичних процесах	2
6	Тема 6. Конфлікти в логістичній діяльності: психологічні причини та етичні способи їх вирішення	2
7	Тема 7. Професійна етика та психологічна компетентність менеджера-логіста в умовах цифрової економіки	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

#### 5. Самостійна робота здобувачів освіти

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Етика та психологія ведення бізнесу» складається з таких видів робіт:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- підготовка індивідуального проекту.

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Етика та психологія як основа ефективного менеджменту та логістики	6
2	Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність у бізнесі	8
3	Тема 3. Міжкультурна етика бізнес-комунікації в міжнародній логістиці	6
4	Тема 4. Стрес-менеджмент у роботі менеджера-логіста	8
5	Тема 5. Психологія лідерства та управління персоналом у логістичних командах	8
6	Тема 6. Етичні аспекти прийняття управлінських рішень у логістичних процесах	8
7	Тема 7. Конфлікти в логістичній діяльності: психологічні причини та етичні способи їх вирішення	8
8	Тема 8. Професійна етика та психологічна компетентність менеджера-логіста в умовах цифрової економіки	8
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Етика та психологія ведення бізнесу» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального аналітичного проєкту на тему «Етичні та психологічні чинники управлінських рішень: аналіз реального кейсу». Мета завдання – розвинути вміння аналізувати вплив етичних і психологічних чинників на процес прийняття управлінських рішень, оцінювати їх наслідки для компанії та робити висновки щодо ефективності управління з позицій професійної етики та психології.

Зміст завдання:

- 1) обрати реальну компанію (українську або міжнародну, логістичну, виробничу, торговельну чи сервісну);
- 2) коротко описати ситуацію, у якій управлінське рішення вплинуло на успіх або невдачу компанії;
- 3) визначити, які етичні чинники (чесність, прозорість, відповідальність, корпоративна культура) або психологічні чинники (лідерство, комунікація, емоційний інтелект, стрес, когнітивні упередження) проявилися у цій ситуації;
- 4) проаналізувати управлінське рішення з позицій етики та психології менеджменту;
- 5) оцінити наслідки для компанії – зміни в репутації, довірі, ефективності чи взаєминах із партнерами;
- 6) зробити власні висновки, які уроки може отримати майбутній менеджер-логіст із цього кейсу, які принципи варто враховувати у професійній діяльності.

Форма подання: усна доповідь (2–3 хвилини) з презентацією (7–10 слайдів). Презентація повинна містити: короткий опис кейсу (компанія, ситуація, управлінське рішення); аналіз етичних і психологічних чинників; наслідки для компанії; власні висновки та рекомендації. Можливе використання інфографіки, схем, таблиць, цитат або коротких відеофрагментів для візуалізації матеріалу.

Після виконання індивідуального проєкту студенти навчаться:

- аналізувати реальні бізнес-кейси з позицій етики та психології управління;
- розуміти вплив моральних і психологічних чинників на прийняття рішень;
- застосовувати етичні принципи, навички комунікації й саморегуляції у професійній діяльності менеджера-логіста.

## 7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Етика та психологія ведення бізнесу» використовуються такі методи навчання:

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.

Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

## 8. Система оцінювання дисципліни

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100-бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях, складає 35 балів.

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми	1	2	3	4	5	6	7	8	Разом
	Практичне заняття (опрацювання завдання)	-	5	5	5	5	5	5	5	
Самостійна робота (тестування з теми)		4	4	4	4	4	5	5	5	35
Самостійна робота (проект)										30
<b>Максимальна кількість балів</b>										<b>100</b>

#### **Критерії поточного оцінювання:**

*«90-100 балів»* – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (у т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

*«70-89 балів»* – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (у т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких

питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (у т. ч. увигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно «[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#)» (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

### **Контроль самостійної роботи.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат). Оцінювання за тестовий контроль здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 35 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.* Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 30 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 30 балів. Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

### **Критерії оцінювання індивідуального проєкту:**

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні

питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проекту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проекту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковим семестровим контролем є підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у 100-бальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання та усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

#### Шкала оцінювання

Оцінка університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Неформальна та інформальна освіта

#### Рекомендовані онлайн-курси:

1. Prometheus. Ділова комунікація українською: <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/business-correspondence/>
2. Prometheus. Психологія стресу та способи боротьби з ним: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/psychology-of-stress/>
3. Prometheus. Перша психологічна допомога: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-psychological-aid/>
4. Prometheus. Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/emotional-needs-and-social-interaction/>

5. Prometheus. Як ефективно спланувати та провести діалог:  
[https://courses.prometheus.org.ua/courses/OSCE/DIAL101/2017\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/OSCE/DIAL101/2017_T1/about)
6. Coursera. Global Impact: Business Ethics: <https://www.classcentral.com/course/business-ethics-9084>
7. Coursera. Працюйте розумніше, а не більше: управління часом для особистої та професійної продуктивності: <https://www.coursera.org/learn/upravlinnya-chasom>
8. Great Learning. Business Ethics and Corporate Responsibility:  
<https://www.mygreatlearning.com/academy/learn-for-free/courses/business-ethics-and-corporate-responsibility>

## 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Топольницька Тетяна Богданівна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь в онлайн-форумі «Ментальне здоров'я: феномен щастя» на освітній платформі «4PEOPLE», сертифікат від 20.03.2025, обсягом 6 годин (0,2 кредити ECTS).</li> <li>2. Участь в онлайн-форумі «Лідерство та ментальне здоров'я» на освітній платформі «4PEOPLE», сертифікат від 20.02.2025, обсягом 6 годин (0,2 кредити ECTS).</li> <li>3. Участь в онлайн-форумі «Штучний інтелект та цифрове майбутнє» на освітній платформі «4PEOPLE», сертифікат від 03.04.2025, обсягом 6 годин (0,2 кредити ECTS).</li> <li>4. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ» обсягом 45 год. (1,5 кредити ECTS), 26.05.2025 - 09.06.2025, сертифікат ВКШЮ-4632.</li> <li>5. Курс підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», пройденого на базі Національного агентства кваліфікацій від 20.10.2025 обсягом 45 годин (1,5 кредити ECTS).</li> <li>6. Сертифікований бізнес-тренер, сертифікат від 08.12.2024 р.</li> </ol>

## 11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування Факультет управління вул. Шевченка 57, каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола) м. Івано-Франківськ</p> <p>Телефон: +380505628764</p> <p>Електронна адреса: <a href="mailto:kmba@pnu.edu.ua">kmba@pnu.edu.ua</a></p> <p>Сайт кафедри: <a href="https://surl.li/faupit">https://surl.li/faupit</a></p> <p>Сторінки в соцмережах: <a href="https://www.facebook.com/mbakafedra">https://www.facebook.com/mbakafedra</a> <a href="https://www.instagram.com/kafedra_mba/">https://www.instagram.com/kafedra_mba/</a></p>
---------	--

Викладач	 <p>Топольницька Тетяна Богданівна</p> <p>кандидат економічних наук, доцент доцент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування</p>
Контактна інформація викладача	E-mail: <a href="mailto:tetiana.topolnytska@cnu.edu.ua">tetiana.topolnytska@cnu.edu.ua</a>

## 12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf</a></li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiuu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiuu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf</a></li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf</a></li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</a></li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися можна за посиланням: <a href="https://cnu.edu.ua/wp-">https://cnu.edu.ua/wp-</a></li> </ul>
--------------------------	---

	<p><a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.pdf">content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися можна за посиланням: <a href="https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf">https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-pri-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.pdf">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</a> (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-pri-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.pdf">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</a> (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10 «Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.pdf</a></p>

### 13. Ресурсне забезпечення

#### Рекомендовані джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Malynovska, G., Mosora, L., Kis, S., Topolnytska, T., Kalambet, Y. Design Thinking Method Implementation in Personnel Certification Procedures. No. 15 (2021): *European Integration Studies*, 22-33. DOI: <https://doi.org/10.5755/j01.eis.1.15.29134>
3. Topolnytska T., Kafka S., Tomashevskaya A. Synergy of ethics, financial analysis, and decision-making technologies in modern management. *Успіхи і досягнення в науці*, № 10 (20), 2025. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-10\(20\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-10(20))
4. Томашевська А.В., Кафка С.М., Топольницька Т.Б. Трансформація ролі контролю у забезпеченні ефективного корпоративного управління. *Наукові перспективи*, № 12 (66), 2025. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-1263-1275](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-1263-1275)
5. Балджи М. Д. Етика бізнесу: навч. посібник. Одеса: Одеський нац. екон. ун-т, 2021. 180 с. URL: <https://dspace.oneu.edu.ua/bitstream/123456789/13096/1/Етика%20бізнесу%20навчальний%20посібник.pdf>
6. Чирва О. Г. Етика бізнесу: навч. посібник. Умань: Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини, 2022. 156 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/16597/1/Етика%20бізнесу%20Чирва.pdf>
7. Шавкун І. Г., Дибчинська Я. С. Етика бізнесу: навч. посібник. Запоріжжя: Запорізький нац. ун-т, 2025. 210 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/25555/1/0061362.pdf>
8. Основи психології та етика бізнесу: електронний підручник. Київ: ККЕіТ, 2022. 142 с. URL: <https://kdket.lcloud.in.ua/ebook/1402>
9. Берсуцький А. Я., Семенова О. В., Кравченко Н. Г. Етика і культура бізнесу та психологія ділових відносин: навч. посібник. Одеса: БДЕПК, 2021. 190 с. URL: <https://bdepk.od.ua/wp-content/uploads/Анотація-Основи-психології-та-етика-бізнесу.pdf>
10. OpenStax. Business Ethics. Houston: Rice University, 2021. 389 p. URL: <https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/BusinessEthics-OP.pdf>
11. Khmer S. An Introduction to Business and Management Ethics. London: Routledge, 2021. 212 p. URL: [https://khmer2k.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/02/an\\_introduction\\_to\\_business\\_and\\_management\\_ethics.pdf](https://khmer2k.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/02/an_introduction_to_business_and_management_ethics.pdf)
12. Rakib A. Business Psychology and Organizational Behaviour. Cambridge: Tech Edu Press, 2022. 175 p. URL: <https://rakib3004.github.io/Tech-Edu-Assistant/doc/Pdf3/BusinessStudiesPsychologySlides/Business%20Psychology%20and%20Organizational%20Behaviour.pdf>
13. Shaw W. H., Barry V. Business Ethics: A Textbook with Cases. Boston: Cengage Learning, 2023. 512 p. URL: <https://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/44353/1/221.pdf>



Викладач

Тетяна ТОПОЛЬНИЦЬКА