

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА  
Факультет управління**

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»  
другого (магістерського) рівня

Спеціальність **D3 «Менеджмент»**  
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри  
управління та бізнес-адміністрування  
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	6
5. Самостійна робота здобувачів освіти	6
6. Індивідуальне завдання	7
7. Методи навчання	7
8. Система оцінювання дисципліни	8
9. Неформальна та інформальна освіта	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	12
11. Контактна інформація	12
12. Політика навчальної дисципліни	13
13. Ресурсне забезпечення	15

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Фінансовий менеджмент	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Освітній рівень	Магістр	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Курс / семестр	1/1	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> 3 кредити ECTS (90 год) Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> 3 кредити ECTS (90 год) Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/8931">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/8931</a>	

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
<p>Мета навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» сформувати у майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування компетентності з фінансового менеджменту для прийняття обґрунтованих рішень щодо управління фінансовими ресурсами, вартістю, прибутковістю та ризиками підприємства в умовах змін і сталого розвитку. Програма навчальної дисципліни складається:</p> <p><b>Змістовний модуль 1. Фінансовий менеджмент</b></p> <p>Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність, цілі, функції та принципи фінансового менеджменту в системі стратегічного і операційного управління;</li> <li>- інформаційну базу фінансових рішень: фінансова звітність, грошові потоки, управлінська звітність, ключові фінансові KPI;</li> <li>- концепції управління вартістю бізнесу (value-based management), фактори формування прибутковості та конкурентоспроможності;</li> <li>- методи фінансового аналізу та діагностики (ліквідність, платоспроможність, ділова активність, рентабельність, фінансова стійкість);</li> <li>- вартість капіталу, структуру капіталу, фінансовий леверидж, принципи вибору джерел фінансування;</li> <li>- методи оцінювання інвестиційних проєктів і портфеля (NPV, IRR, PI, DPP);</li> <li>- управління оборотним капіталом і грошовими потоками, політики дебіторської, кредиторської заборгованостей, запасів;</li> <li>- основи управління фінансовими ризиками в умовах невизначеності (сценарії, чутливість);</li> <li>- інструменти фінансового планування і контролінгу (бюджетування, прогнозування, план-факт аналіз);</li> <li>- сучасні цифрові інструменти підтримки фінансових рішень (Excel фінансові моделі).</li> </ul>

Підготовлений фахівець повинен **вміти**: формувати фінансові цілі та фінансову стратегію підприємства, узгоджуючи їх зі стратегією розвитку і вимогами сталого розвитку;

- проводити комплексний фінансовий аналіз, виявляти проблеми, резерви та обґрунтовувати управлінські висновки;
- розробляти бюджети, фінансові плани та прогнози, виконувати план-факт аналіз і пропонувати коригувальні дії;
- будувати фінансові моделі, оцінювати інвестиційні проєкти (NPV/IRR тощо);
- розраховувати вартість капіталу (WACC), порівнювати альтернативи фінансування та обирати оптимальну структуру капіталу;
- управляти оборотним капіталом і ліквідністю: оптимізувати грошові потоки, дебіторську, кредиторську заборгованість, запаси;
- ідентифікувати та оцінювати фінансові ризики, застосовувати сценарний аналіз, формувати заходи реагування;
- використовувати сучасні технології та аналітичні інструменти для підготовки управлінських рішень і презентації результатів;
- готувати фінансові розділи бізнес-проєктів та аргументовано захищати запропоновані рішення перед стейкхолдерами.

#### Компетентності

ЗК3. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій;  
 ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  
 ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;  
 ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;  
 ФК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;  
 ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;  
 ФК12. Здатність реагувати на виклики зовнішнього бізнес-середовища в умовах сталого розвитку та євроінтеграції з урахуванням регіональних особливостей.

#### Програмні результати навчання

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;  
 ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;  
 ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);  
 ПРН 15. Вміти налагоджувати бізнес-процеси в умовах невизначеності та сталого розвитку;  
 ПРН 16. Забезпечувати ефективне ведення бізнесу в умовах євроінтеграції та з урахуванням регіональних особливостей.

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теоретичні основи та системи забезпечення фінансового менеджменту	Здобувач вищої освіти розуміє роль фінансового менеджменту в системі управління бізнесом. Визначає цілі, функції, принципи, інформаційне та організаційне забезпечення фінансового менеджменту. Інтерпретує фінансову звітність як основу управлінських рішень.	Контрольні запитання; термінологічний мінімум (тести), кейс «Фінансова архітектура компанії» (роль фінансового директора, регламенти, KPI), завдання для самостійної роботи (тести).

2. Управління прибутковістю компанії	Здобувач вищої освіти розраховує та аналізує показники прибутковості (маржа, ROA, ROE тощо). Виявляє драйвери прибутку та «вузькі місця» (структура витрат, ціна, обсяг). Обґрунтовує управлінські рішення щодо підвищення прибутковості (ціноутворення, витрати). Формує рекомендації для управління ефективністю.	Контрольні запитання, розрахункові задачі (маржинальний аналіз, CVP-беззбитковість), завдання для самостійної роботи (тести).
3. Бюджетування як інструмент управління	Здобувач вищої освіти пояснює логіку бюджетного процесу та його зв'язок зі стратегією. Складає операційні і фінансові бюджети (P&L, Cash Flow, Balance бюджет). Виконує план-факт аналіз, визначає відхилення та причини. Пропонує коригувальні управлінські дії.	Контрольні запитання, побудова бюджету підрозділу чи компанії (Excel), завдання для самостійної роботи (тести).
4. Фінансовий аналіз та прогнозування фінансового стану компанії	Здобувач вищої освіти проводить горизонтальний та вертикальний аналіз звітності. Оцінює ліквідність, платоспроможність, фінансову стійкість, ділову активність. Використовує методи прогнозування (сценарії, коефіцієнти). Формує висновки щодо фінансового стану.	Контрольні запитання, кейси фінансового аналізу, завдання для самостійної роботи (тести).
5. Управління робочим капіталом. Фінансування активів	Здобувач вищої освіти зображує потребу в оборотному капіталі та показники оборотності. Обґрунтовує політику управління дебіторською заборгованістю, запасами, кредиторською заборгованістю. Оцінює вплив рішень щодо оборотного капіталу на ліквідність і прибутковість. Обирає підхід до фінансування активів (консервативний/агресивний/помірний).	Контрольні запитання, кейси, завдання для самостійної роботи (тести).
6. Оцінка вартості капіталу компанії та оптимізація його структури	Здобувач вищої освіти зображує вартість власного та позикового капіталу. Порівнює альтернативи фінансування (кредит, облігації, капітал). Обґрунтовує рекомендації щодо оптимальної структури капіталу.	Контрольні запитання, кейси з залучення фінансування, завдання для самостійної роботи (тести).
7. Комплексна оцінка інвестицій	Здобувач вищої освіти оцінює інвестиційні проекти методами NPV, IRR, PI, DPP. Враховує ризик і невизначеність (сценарії, чутливість, ризик-коригування).	Контрольні запитання, кейси, завдання для самостійної роботи (тести).
8. Управління фінансовими ризиками	Здобувач вищої освіти ідентифікує фінансові ризики (ліквідності, кредитний, валютний, процентний тощо). Оцінює ризики (якісно/кількісно на базовому рівні), визначає ризик-апетит. Добирає інструменти реагування (унікнення/зниження/передача/прийняття). Пропонує систему моніторингу ризиків та контрольних показників.	Контрольні запитання, виконання завдання Матриця ризиків (ймовірність/вплив) і складання план заходів, завдання для самостійної роботи (тести).

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Теоретичні основи та системи забезпечення фінансового менеджменту	1
2.	Управління прибутковістю компанії	2
3.	Бюджетування як інструмент управління	2
4.	Фінансовий аналіз та прогнозування фінансового стану компанії	1
5.	Управління робочим капіталом. Фінансування активів	2
6.	Оцінка вартості капіталу компанії та оптимізація його структури	2
7.	Комплексна оцінка інвестицій	2
8.	Управління фінансовими ризиками	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

#### 5. Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота здобувачів при вивченні дисципліни «Фінансовий менеджмент» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Теоретичні основи та системи забезпечення фінансового менеджменту	3
2.	Управління прибутковістю компанії	4
3.	Бюджетування як інструмент управління	3
4.	Фінансовий аналіз та прогнозування фінансового стану компанії	4
5.	Управління робочим капіталом. Фінансування активів	4
6.	Оцінка вартості капіталу компанії та оптимізація його структури	4
7.	Комплексна оцінка інвестицій	4
8.	Управління фінансовими ризиками	4
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

## 6. Індивідуальне завдання

*(виконується в межах самостійної роботи)*

Індивідуальне завдання (виконується в межах самостійної роботи).

Вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання у форматі аналітичного звіту та фінансової моделі в Excel.

### 6.1. Об'єкт аналізу

Об'єкт аналізу здобувач вищої освіти обирає самостійно, у т.ч. підприємство чи організацію, на базі якого виконується магістерська робота, фінансова звітність щонайменше за 2 періоди (2 роки або 2 зіставні квартальні/піврічні періоди) та інші дані.

### 6.2. Вихідні дані (відкриті джерела України)

Фінансова звітність та фінансові дані здобувач вищої освіти отримує на підприємстві чи організації на базі якого виконується магістерська робота чи з відкритих офіційних ресурсів (залежно від типу об'єкта):

- Єдиний державний вебпортал відкритих даних ([data.gov.ua](http://data.gov.ua)): набори «Фінансова звітність підприємств (річна)» та «Фінансова звітність підприємств (квартальна)».
- Система розкриття інформації НКЦПФР / загальнодоступна база даних про ринок цінних паперів (для емітентів): [stockmarket.gov.ua](http://stockmarket.gov.ua) та SMIDA XML Reports.
- НБУ (для банків і небанківських фінансових установ): розділ наглядової статистики та переліки файлів показників звітності.
- Є-Data / Spending ([spending.gov.ua](http://spending.gov.ua)) — для держ/комунального сектору як додаткове джерело (транзакції, договори, супровідні документи).
- Open Budget ([openbudget.gov.ua](http://openbudget.gov.ua)) — для бюджетного/макроконтексту (за потреби в обґрунтуваннях і ризиках).
- Інші релевантні набори на [data.gov.ua](http://data.gov.ua) (наприклад, звіти/фінплани комунальних підприємств, якщо доступні для об'єкта).

### 6.3. Зміст індивідуального завдання

1. Фінансова діагностика: горизонтальний та вертикальний аналіз, ліквідність, стійкість, активність, рентабельність, висновки.
2. Управління прибутковістю: аналіз маржі та драйверів прибутку, 2–3 управлінські рішення для підвищення прибутковості.
3. Бюджетування і прогноз: короткий бюджет (P&L і Cash Flow) на 1 період, 3 сценарії (базовий/оптимістичний/песимістичний).
4. Розрахунок робочого капіталу, заходи оптимізації та оцінка ефекту.
5. Вартість капіталу і структура: оцінка вартості джерел фінансування та середньої вартості капіталу (за доступними даними чи припущеннями), рекомендації щодо структури капіталу.
6. Оцінка інвестиції (1 проєкт/рішення): NPV, IRR, PI, DPP, висновок.
7. Фінансові ризики: 5-7 ключових ризиків; матриця ризиків; заходи реагування; 3-5 KPI для моніторингу.

### 6.4. Форма подання

- Excel-модель (Дані - Розрахунки - Висновки).
- Аналітичний звіт 8 стор. (дані - розрахунки - інтерпретація - рішення - ризики).
- Управлінське резюме 1 стор. (або презентація 5 слайдів).

## 7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Фінансовий менеджмент» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

## 8. Система оцінювання дисципліни

**Поточний контроль** проводиться на практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання здобувачем вищої освіти. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 24 бали.

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	-	8	-	-	8	-	8	-	24
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									10
Екзамен									50
<b>Максимальна к-ть балів</b>									<b>100</b>

#### Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно [«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

### **Контроль за самостійну роботу.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального завдання.

*Тестовий контроль.* Здобувач вищої освіти опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/8931>).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 16 балів.

*Підготовка індивідуального завдання.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проекту. Оцінювання індивідуального проекту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проект розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100}$$

де  $x$  – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),  
Метою підготовки індивідуального проекту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

### **Критерії оцінювання індивідуального проекту:**

«90-100 балів» – індивідуальний проект виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проекту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проект містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проекту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проект містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проект не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проекту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проект не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) тестовий контроль, який включає 20 тестів (20 балів);
- 2) розв'язування практичного завдання (30 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету ([d-learn.pnu.edu.ua](https://d-learn.pnu.edu.ua))) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:

один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо здобувач вищої освіти не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу здобувача вищої освіти і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

#### Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	добре
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	
25-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Неформальна та інформальна освіта





#### Рекомендовані курси:




1. Prometheus Фінансовий менеджмент. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/financial-management/>
2. Coursera. Спеціалізація Фінансовий аналіз - навички для успіху. URL: <https://www.coursera.org/specializations/financial-analysis-skills-for-success>
3. Coursera. Аналіз фінансової звітності URL: <https://www.coursera.org/learn/financial-statement-analysis>
4. Coursera. Мова та інструменти фінансового аналізу. URL: <https://www.coursera.org/learn/financial-analysis>
5. Coursera. Вступ до фінансового аналізу - "Чому?". URL: <https://www.coursera.org/learn/introduction-to-financial-analysis-the-why>
6. Coursera. Спеціалізація Financial Accounting: Master Core Concepts & Analysis. URL: <https://www.coursera.org/specializations/financial-accounting-master-core-concepts-analysis>
7. Coursera. Спеціалізація Financial Management. URL: <https://www.coursera.org/specializations/business-financial-management>
8. Coursera. Спеціалізація Фінансова звітність. URL: <https://www.coursera.org/specializations/financial-reporting>
9. Coursera. Financial Statements. URL: <https://www.coursera.org/learn/business-financial-statements>
10. Coursera. Finance and Budgeting Essentials for Business Professionals . URL: <https://www.coursera.org/learn/finance-budgeting-essentials-business-professionals-lo097014>

## 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Кафка Софія Михайлівна	<p>1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво про підвищення кваліфікації СЕ24 № 1427, програма: «Сучасне цифрове середовище ЗВО», період навчання: з 18.11.2024 р. по 29.11.2024 р., обсяг: 60 акад. годин (2,0 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Financial Management In Business, міжнародна бізнес-школа Laba. Диплом від 20.08.2024 р. Обсягом 19 год. (0,6 кредити ECTS );</p> <p>3. ТОВ «Навчально-методичний центр «Глобал Аккаунт Аудит», свідоцтво від 12.07.2024 р., тема: «Оцінка ефективності бізнесу як ключова вимога сертифікації аудитора (F-5). Модуль 3. Вплив поведінкових аспектів та зовнішніх факторів на вибір моделі оцінювання ефективності бізнесу», обсяг: 9 годин (фактична участь – 8 годин).</p> <p>4. ТОВ «Навчально-методичний центр «Глобал Аккаунт Аудит», свідоцтво від 21.06.2024 р., тема: «Оцінка ефективності бізнесу як ключова вимога сертифікації аудитора (F-5). Модуль 2. Бюджетний контроль і аналіз в управлінській та аудиторській діяльності», обсяг: 11 годин (фактична участь – 10 годин).</p> <p>5. Financial modeling, міжнародна бізнес-школа Laba. Диплом від 07.05.2024 р., обсягом 15 год. (0,5 кредита ECTS );</p> <p>6. Освітній захід-вебінар на тему «Діагностика корпоративних ризиків та виявлення ознак фіктивного банкрутства як напрям діяльності аудитора», 19-20 червня 2025 року обсягом 12 год (0,4 кредити ECTS). Свідоцтво № 160-0625/844 від 25.06.2025 р.</p>

## 11. Контактна інформація

Кафедра	<p> Кафедра менеджменту та бізнес- адмініструванням, Факультет управління, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> +380505628764</p> <p> <a href="https://kmba.cnu.edu.ua/">https://kmba.cnu.edu.ua/</a></p> <p> <a href="mailto:kmba@pnu.edu.ua">kmba@pnu.edu.ua</a></p> <p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> <a href="https://surl.lu/uydscl">https://surl.lu/uydscl</a></p> <p> <a href="https://www.instagram.com/kafedra_mba/">https://www.instagram.com/kafedra_mba/</a></p>
---------	--

Викладач	 <p>Кafka Софія Михайлівна доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування.</p>
Контактна інформація викладачів	<p> <a href="tel:+380675092291">+38 (067) 5092291</a></p> <p> <a href="mailto:sofiia.kafka@cnu.edu.ua">sofiia.kafka@cnu.edu.ua</a></p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

## 12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylya-stefanyka.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylya-stefanyka.pdf</a></li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiuu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiuu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf</a></li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf</a></li> </ul>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</a></li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися можна за посиланням: <a href="https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.pdf">https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.pdf</a></li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися можна за посиланням: <a href="https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf">https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf</a></li> </ul>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</a> (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</a> (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10</p> <p>«Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a></p>

Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</a></p>
--------------------	---

### 13. Ресурсне забезпечення

#### Рекомендовані літературні джерела:

1. Аранчій В., Томілін О., Дорогань-Писаренко Л. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac\\_finan/Navch.posib.\\_Finansovyy-menedzhment-2021r.pdf](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_finan/Navch.posib._Finansovyy-menedzhment-2021r.pdf)
2. Вахович І. Фінансовий менеджмент: магістерський курс: навч. посіб. Вид. третє, змінене і доп. Луцьк: Надстир'я, 2023. 640 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058060.pdf>
3. Верланов Ю. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Вид. 2-ге. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 336 с. URL: <https://surl.lu/dmamqu>
4. Жигалкевич Ж., Кам'янська О. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/ca819830-66f0-4152-9e27-1eb3651fe9fc/content>
5. Загальні вимоги до фінансової звітності: Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 1, затв. наказом Міністерства фінансів України від 07 лютого 2013 р. № 73 і зареєстровано Міністерством юстиції України 28 лютого 2013 р. за № 336/22868 (із змінами та доп.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
6. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
7. Офіційний сайт Академії фінансового управління Міністерства фінансів України. URL: <https://afu.kiev.ua/>
8. Офіційний сайт ACCA. URL: <https://www.accaglobal.com/gb/en.html>
9. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
10. Офіційний сайт Віртуального університету Міністерства фінансів України. URL: <https://vingfu.gov.ua/virtualnij-universitet-ministerstva-finansiv-ukraini/>
11. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
12. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/>
13. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: [https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu\\_u/cit.htm](https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/cit.htm)
14. Офіційний сайт Міністерства економіки, довкілля і сільського господарства. URL: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
15. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
16. Офіційний сайт AICPA & CIMA. URL: <https://www.aicpa-cima.com/resources/landing/uk>
17. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
18. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010р. № 2755-У. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

19. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-ХІУ // Офіційний сайт Верховної Ради України. URL:

20. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/b4a12a61b076aa6d62da>

21. CIMA Financial Management. URL: <https://www.aicpa-cima.com/search/Financial+Management+>

22. Шевченко Н., Мельник С. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 224 с. URL: [https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5087/1/FinansMenedz\\_28-12-22%20%d0%b1%d0%b5%d0%b7ISBN%20%281%29.pdf](https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5087/1/FinansMenedz_28-12-22%20%d0%b1%d0%b5%d0%b7ISBN%20%281%29.pdf)

23. Kafka S., Horal L., Haliuk L., Havrylenko M. An analysis of financial controlling as a tool of enterprise administrative accounting on firm performance. *International journal of scientific & technology research*. Volume 9, Issue 04, April 2020. pp. 3770-3773. URL: <http://www.ijstr.org/final-print/apr2020/An-Analysis-Of-Financial-Controlling-As-A-Tool-Of-Enterprise-Administrative-Accounting-On-Firm-Performance.pdf> . Scopus.

24. Kafka S., Oriekhova T., Poyda-Nosyk N., Malyuga N., Rassadnykova S., Volkova O. Financial Instruments to Create Value Added of the Entities Engaged in Foreign Economic Activity: Analytical Accounting Perspective. *WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS*. September 2022. Pp. 1551-1563. DOI: 10.37394/23207.2022.19.140 URL: [https://www.researchgate.net/publication/363395348\\_Financial\\_Instruments\\_to\\_Create\\_Value\\_Added\\_of\\_the\\_Entities\\_Engaged\\_in\\_Foreign\\_Economic\\_Activity\\_Analytical\\_Accounting\\_Perspective](https://www.researchgate.net/publication/363395348_Financial_Instruments_to_Create_Value_Added_of_the_Entities_Engaged_in_Foreign_Economic_Activity_Analytical_Accounting_Perspective)