

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
Факультет управління**

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

English for Business Studies

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність **D3 «Менеджмент»**

Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота здобувців освіти
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Неформальна та інформальна освіта
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни
13. Ресурсне забезпечення

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	English for Business Studies	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Курс / семестр	1/1	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	англійська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Мета курсу полягає у формуванні у студентів навичок та розвитку умінь професійного іншомовного спілкування на рівні незалежного користувача (B2+), який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях, пов'язаних із професійною діяльністю, в усній та писемній формах; оволодінні новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел.

Вивчення дисципліни передбачає опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення із соціокультурними аспектами англійської мови та інтеграцію отриманих компетентностей зі змістом освітньої програми.

Для досягнення мети сформульовано такі завдання:

- набуття навичок практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео фахову інформації з англійських джерел;
- формування навичок усного монологічного та діалогічного мовлення у межах тематики менеджменту та бізнес-адміністрування;
- готувати публічні виступи та доповіді з фахових питань;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів. Змістові модулі спрямовані на розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування, удосконалення навичок сприймання, аналізу та опрацювання фахової інформації, а також формування здатності ефективно застосовувати англійську мову у професійному та академічному середовищі.

Підготовлений фахівець повинен **вміти**:

- ефективно використовувати англійську мову в усній та писемній формах у професійних ситуаціях ділового та управлінського спілкування;
- здійснювати професійно орієнтоване іншомовне спілкування з урахуванням міжкультурних особливостей та норм ділового етикету;
- сприймати на слух, аналізувати та інтерпретувати автентичні англомовні тексти фахового спрямування;
- читати, розуміти й критично опрацьовувати спеціалізовані тексти, наукові публікації та аналітичні матеріали англійською мовою;
- готувати та презентувати усні доповіді, презентації, звіти й проекти з питань менеджменту та бізнес-адміністрування;
- вести ділове листування, складати службові документи, електронні повідомлення та звіти англійською мовою;
- здійснювати пошук, відбір і використання професійно значущої інформації з англомовних джерел;
- застосовувати сучасну фахову термінологію відповідно до комунікативної ситуації;
- самостійно вдосконалювати рівень іншомовної комунікативної компетентності впродовж професійної діяльності.

Компетентності

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом

ФК12. Здатність реагувати на виклики зовнішнього бізнес-середовища в умовах сталого розвитку та євроінтеграції з урахуванням регіональних особливостей

Програмні результати навчання

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами

ПРН 14. Використовувати сучасні національні та закордонні практики управління та адміністрування у сфері бізнесу.

3. Структура дисципліни

3. Структура дисципліни			
№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Management	Consider what the functions of management are Discuss what makes a good manager Discuss the differences between manager and leader Study management best practices	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
2.	Тема 2. Work and motivation	Discuss the importance of motivation Compare and then summarize various theories of motivation Consider the best way to motivate people in specific situations Psychological features of work with personnel	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
3.	Тема 3. Company structure	Consider the different ways of organizing work Discuss potential conflicts between different departments in a company Compare the differences between large and small companies	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
4.	Тема 4. Managing across cultures	Consider the importance of cultural differences for people working across cultures Discuss the conflict between globalization and localization	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
5.	Тема 5. Recruitment	Consider the different stages of recruitment Discuss what makes a good CV/resume and covering letter Compare good and bad practice in preparing a CV and covering letter	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
6.	Тема 6. Women in business	Consider the importance of women in business Discuss attitudes towards women in business today	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
7.	Тема 7. The different sectors of the economy	Consider the different sectors of the economy Discuss changes that have taken place in the different sectors of the economy	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
8.	Тема 8. Production	Discuss the process of industrial production	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування

		Consider the global impact of international supply chains.	- Кейси Завдання для самостійного виконання
9.	Тема 9. Quality	Discuss different managerial approaches to quality Consider how companies try to ensure quality	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
10.	Тема 10. Products	Consider the importance of brand recognition Discuss the importance of researching a product concept	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
11.	Тема 11. Marketing	Consider the product life cycle and the role of marketing Discuss pricing and distribution strategies	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
12.	Тема 12. Advertising	Analyse the different kinds of sales promotions Discuss what makes a successful advertising campaign	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
13.	Тема 13. Banking	Consider banking products and services and different types of banks Discuss the subprime crisis and microfinance	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси Завдання для самостійного виконання
14.	Тема 14. Market structure and competition	Consider the standard structure of markets for products and services Discuss existing and potential industrial clusters	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси - Завдання для самостійного виконання
15.	Тема 15. Corporate social responsibility	Consider the responsibilities of business Discuss the ethics of various business practices	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси - Завдання для самостійного виконання

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Management	2
2.	Тема 2. Work and motivation	2
3.	Тема 3. Company structure	2
4.	Тема 4. Managing across cultures	2
5.	Тема 5. Recruitment	2
6.	Тема 6. Women in business	2
7.	Тема 7. The different sectors of the economy	2
8.	Тема 8. Production	2
9.	Тема 9. Quality	2
10.	Тема 10. Products	2
11.	Тема 11. Marketing	2
12.	Тема 12. Advertising	2
13.	Тема 13. Banking	2
14.	Тема 14. Market structure and competition	2
15.	Тема 15. Corporate social responsibility	2
	Разом	30

5. Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «English For Business Studies» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять;
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проекту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Management	4
2.	Тема 2. Work and motivation	4
3.	Тема 3. Company structure	4
4.	Тема 4. Managing across cultures	4
5.	Тема 5. Recruitment	4

6.	Тема 6. Women in business	4
7.	Тема 7. The different sectors of the economy	4
8.	Тема 8. Production	4
9.	Тема 9. Quality	4
10.	Тема 10. Products	4
11.	Тема 11. Marketing	4
12.	Тема 12. Advertising	4
13.	Тема 13. Banking	4
14.	Тема 14. Market structure and competition	4
15.	Тема 15. Corporate social responsibility	4
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «English For Business Studies» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту: «Analysis of the 4Ps or the 7Ps of any company». Необхідно проаналізувати та оцінити маркетинговий мікс (4Ps чи 7Ps) будь-якої компанії.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «English For Business Studies» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток

	пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 60 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми вчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Разом
Практичне заняття (опрацювання завдання)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)																10
Максимальна к-ть балів																100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та

практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно [«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100}$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного

аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування практичних завдань (30 балів: 3 практичних завдань по 10 бали кожен)

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Неформальна та інформальна освіта

Рекомендовані курси:

Бізнес-англійська – курс для вивчення ключової бізнес-лексики та граматики, практичні вправи для роботи з професійною англійською.

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-english/>

Англійська для бізнесу та підприємництва – курс про бізнес-лексикон та навички підприємництва англійською (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-english-entrepreneurship/>)







Business English Communication Skills (спеціалізація) — серія курсів для розвитку навичок бізнес-спілкування, як-от листування, мережеві комунікації, презентації та переговори. <https://www.coursera.org/specializations/business-english>




Business English: Management and Leadership — окремий курс про бізнес-англійську для менеджменту та лідерства. <https://www.coursera.org/learn/management-leadership-english>

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різнovid підвищення кваліфікації
Григоруk Ірина Іванівна	<p>1. Херсонський державний університет, свідоцтво № 21-22/394, тема: “Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей “Публічне управління та адміністрування” та “Менеджмент”, обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 год.), 5.07.2023р.</p> <p>2. Стажування в Національному університеті «Львівська політехніка», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 1278 від 09.05.2025 р., тема: «Сучасні тенденції у сфері логістики: інтегровані підходи до навчання та професійної комунікації», обсягом 6 кредитів ЄКТС, 180 год., термін стажування: з 03.03.2025 р. по 15.04.2025 р.</p>

11. Контактна інформація

Кафедра	 Кафедра менеджменту та бізнес- адмініструванням, Факультет управління, Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола)
	 +380505628764
	 https://kmba.cnu.edu.ua/
	 kmba@pnu.edu.ua
	Сторінки в соцмережах:
	 https://surl.lu/uysdcl
	 https://www.instagram.com/kafedra_mba/

Викладач	 <p>Ірина Іванівна Григорук доктор філософії з економіки, доцент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування</p>
Контактна інформація викладачів	<p> +380676874236</p> <p> iryna.hryhoruk@cnu.edu.ua</p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiiu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
--------------------------	---

	<p>https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10 «Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</p>

Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf</p>
--------------------	--

13. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни “English for Business Studies” для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент». Івано-Франківськ : Карпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2025. 28 с.
3. Yuliia Maksymiv, Valentyna Yakubiv, Iryna Hryhoruk, Iryna Boryshkevych, Finbarr Carter and Viktoriia Vostriakova The Circular Economy: Conceptual Definition and Framing for Socially Responsible Stakeholders. *Economic Affairs*, Vol. 69(01), pp. 619-628, March 2024 DOI: 10.46852/0424-2513.2.2024.23
4. Vostriakova, V., Hryhoruk, I., Maksymiv, Y., Korniienko, T. The role of information technologies in developing innovative bioeconomic ecosystems for sustainable transformation CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3679, pp. 178–194
5. Tomashevskaya, A., Yakubiv, V., Maksymiv, Yu., Hryhoruk, I. Participatory budgeting as a public mechanism for diagnosing priorities of territorial communities. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 2023, 1150(1), 012021
6. Boryshkevych, I., Halas, L., Yakubiv, V., Hryhoruk, I., Turala, M. Modeling the sustainable development of the foreign economic activity of agricultural enterprises (case for Ukraine) *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 2023, 1150(1), 012009
7. Yakymchuk, A., Popadynets, N., Yakubiv, V., ...Matiychuk, L., Horyslavets, P. Economic Aspects of Final Energy Consumption in Ukraine: Prospects of Implementation of the Positive Experience of the European Union *International Journal of Energy Economics and Policy*, 2023, 13(1), pp. 111–117
8. Maksymiv, Yu., Yakubiv, V., Pylypiv, N., Piatnychuk, I., Hryhoruk, I., Hokh, V. (2022) Biological assets in accounting of socially responsible activities of agricultural enterprises *Custos e Agronegocio*. 18 (2), P. 458 - 476
9. Yakymchuk, A., Kardash, O., Popadynets, N., Yakubiv, V., Maksymiv, Y., Hryhoruk, I., & Kotsko, T. (2022). Modeling and Governance of the Country’s Energy Security: The Example of Ukraine. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 12(5), 280–286. <https://doi.org/10.32479/ijeeep.13397>
10. Hryhoruk, I., Yakubiv, V., Sydoryk, Y., Maksymiv, Y., Popadynets, N. Modelling of prognosis for bioenergy production in Ukraine. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 2021, 11(6), pp. 27–34
11. Pruntseva, G., Davymuka, S., Yakubiv, V., Vasylytsiv, T., Anhelko, I., Irtysheva, I., Maksymiv, Y., Hryhoruk, I., Bilyk, R & Popadynets, N. (2021). The analysis of factors affecting the household savings as a part of food security management. *International Journal of Data and Network Science*, 5(4), 769-774.
12. Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., Hryhoruk, I., Piatnychuk, I., Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. *Sustainability* 2021, 13, 8308
13. Antonina Tomashevskaya, Iryna Hryhoruk. Entrepreneurship with social responsibility as an innovative tool for solving social needs/ Volume 9, Number 3/Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022

