

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
Факультет управління**

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ**

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність **D3 «Менеджмент»**

Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота здобувачів освіти
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Неформальна та інформальна освіта
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни
13. Ресурсне забезпечення

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Освітній рівень	Магістр	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Курс / семестр	1/1	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здатності здійснювати наукові дослідження у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування на належному теоретичному й прикладному рівні, застосовуючи сучасні методологічні підходи, методи та інструменти дослідження, дотримуючись принципів академічної доброчесності, етичних норм і міжнародних стандартів наукової діяльності.

Здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- сутність науки як сфери професійної діяльності, її функції та роль у розвитку менеджменту і бізнес-адміністрування;
- методологічні основи наукових досліджень, класифікацію та особливості застосування теоретичних і емпіричних методів у менеджменті;
- логіку та етапи організації наукового дослідження, вимоги до формулювання проблеми, мети, завдань, гіпотез, об'єкта та предмета дослідження;
- вимоги до підготовки, оформлення та захисту магістерської кваліфікаційної роботи як кваліфікаційного наукового дослідження;
- принципи грантової діяльності, структуру науково-дослідного проєкту, базові вимоги до підготовки грантових заявок;
- можливості та особливості використання міжнародних і національних наукометричних баз даних;
- види наукових публікацій, їх функції, структуру та вимоги фахових і міжнародних видань;
- норми академічної доброчесності, етичні стандарти наукової діяльності та відповідальність за їх порушення;
- систему підготовки наукових кадрів в Україні та організацію науково-дослідної діяльності у ЗВО.

Здобувач вищої освіти повинен **вміти**:

- формулювати наукову проблему, мету, завдання та гіпотези дослідження у сфері менеджменту;
- обирати та обґрунтовувати методи наукового дослідження відповідно до поставлених цілей і завдань;
- здійснювати пошук, критичний аналіз і систематизацію наукових джерел з використанням сучасних баз даних;
- планувати та організовувати власне наукове дослідження, зокрема магістерську кваліфікаційну роботу;
- аналізувати та інтерпретувати результати дослідження, робити науково обґрунтовані висновки;
- готувати наукові тексти (статті, тези, звіти, розділи магістерської роботи) відповідно до академічних і міжнародних стандартів;
- презентувати результати досліджень та аргументовано відстоювати власну наукову позицію у професійному та науковому середовищі державною та іноземною мовами;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичних норм у процесі навчальної й наукової діяльності;
- здійснювати самооцінку результатів власної наукової діяльності та визначати напрями подальшого професійного й наукового розвитку.

Компетентності

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

Програмні результати навчання

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Поняття, зміст, мета і функції науки. Система підготовки наукових кадрів в Україні	Знати: сутність науки як соціального інституту, її функції та роль у розвитку менеджменту; особливості організації наукової діяльності та системи підготовки наукових кадрів в Україні. Вміти: характеризувати професійні та етичні якості науковця; планувати індивідуальну наукову діяльність, робочий час і робоче місце	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		дослідника.	
2.	Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження	Знати: предмет, функції та рівні методології наукового дослідження; класифікацію теоретичних і емпіричних методів дослідження у менеджменті. Вміти: обґрунтовувати вибір методів дослідження відповідно до мети та завдань; застосовувати методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, моделювання.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Організація наукового дослідження	Знати: логіку та етапи організації наукового дослідження; вимоги до формулювання проблеми, мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження. Вміти: формулювати наукову проблему; обґрунтовувати актуальність, наукову новизну та практичну значущість дослідження; планувати дослідницький процес.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Магістерська кваліфікаційна робота як форма наукового дослідження у сфері менеджменту	Знати: сутність магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження; вимоги до структури, змісту та оформлення магістерської роботи. Вміти: планувати підготовку магістерської роботи; формувати логічну структуру дослідження; дотримуватися вимог до академічного письма та оформлення.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації.
5.	Тема 5. Грантові науково-дослідні проекти: концепція, структура, джерела фінансування та підготовка заявки	Знати: сутність і види грантових науково-дослідних проєктів; основні міжнародні та національні джерела фінансування досліджень. Вміти: формулювати мету, завдання та очікувані результати проєкту; здійснювати пошук грантових програм; комунікувати з потенційними партнерами та формувати проєктну команду.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Міжнародні та національні бази даних наукової інформації	Знати: призначення та можливості міжнародних і національних наукометричних баз даних. Вміти: здійснювати ефективний пошук наукових джерел; аналізувати публікаційну активність; розраховувати та інтерпретувати наукометричні показники; систематизувати наукову інформацію.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

7.	Тема 7. Наукова публікація: поняття, функції, види та вимоги до публікації результатів досліджень у менеджменті	Знати: види наукових публікацій та їх функції; вимоги фахових і міжнародних наукових видань. Вміти: структурувати наукову статтю; дотримуватися етичних норм академічного письма; презентувати результати дослідження у науковому середовищі.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Академічна доброчесність	Знати: принципи академічної доброчесності та нормативно-правове забезпечення їх дотримання; види порушень академічної доброчесності. Вміти: коректно цитувати джерела; застосовувати інструменти перевірки на плагіат; дотримуватися етичних стандартів у науковій діяльності.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Поняття, зміст, мета і функції науки. Система підготовки наукових кадрів в Україні	2
2.	Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження	2
3.	Тема 3. Організація наукового дослідження	2
4.	Тема 4. Магістерська кваліфікаційна робота як форма наукового дослідження у сфері менеджменту	2
5.	Тема 5. Грантові науково-дослідні проекти: концепція, структура, джерела фінансування та підготовка заявки	2
6.	Тема 6. Міжнародні та національні бази даних наукової інформації	2
7.	Тема 7. Наукова публікація: поняття, функції, види та вимоги до публікації результатів досліджень у менеджменті	2
8.	Тема 8. Академічна доброчесність	2
	Разом	16

5. Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота здобувачів при вивченні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» складатиметься з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Поняття, зміст, мета і функції науки. Система підготовки наукових кадрів в Україні	5
2.	Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження	5
3.	Тема 3. Організація наукового дослідження	5
4.	Тема 4. Магістерська кваліфікаційна робота як форма наукового дослідження у сфері менеджменту	10
5.	Тема 5. Грантові науково-дослідні проекти: концепція, структура, джерела фінансування та підготовка заявки	10
6.	Тема 6. Міжнародні та національні бази даних наукової інформації	5
7.	Тема 7. Наукова публікація: поняття, функції, види та вимоги до публікації результатів досліджень у менеджменті	10
8.	Тема 8. Академічна доброчесність	10
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Індивідуальне завдання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» полягає у підготовці наукових тез доповіді за тематикою магістерської кваліфікаційної роботи з обов'язковим обґрунтуванням актуальності дослідження, формулюванням мети та завдань, визначенням об'єкта, предмета і методів дослідження, а також дотриманням принципів академічної доброчесності та вимог до наукових публікацій.

Результати індивідуального завдання презентуються у формі тез доповіді та усної (або мультимедійної) презентації, орієнтованої на участь у науковій конференції.

За вибором здобувача замість тез доповіді може бути підготовлено проект наукової статті або розширені тези англійською мовою.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.

Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмій та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори VistaCreate та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, та ін.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 60 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми	1	2	3	4	5	6	7	8	Разом
Вид навчальної роботи									
Практичне заняття (опрацювання завдання)	5	5	5	10	10	5	10	10	60
Самостійна робота (тестування з теми)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	20
Самостійна робота (індивідуальний проект)									20
Максимальна к-ть балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних

завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі суттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно [«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положеннями можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100}$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі залку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp->

9. Неформальна та інформальна освіта

Рекомендовані курси:

Онлайн-курс «Академічна доброчесність» на платформі Prometheus.











Онлайн- курс «Академічна доброчесність» на платформі Ed-ega.

Онлайн- курс «Академічна доброчесність в університеті» на платформі ВУМ.

10.Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
П'ятничук Ірина Дмитрівна	<ol style="list-style-type: none">1. Херсонський державний університет, свідоцтво № 21-22/394, тема: «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» та «Менеджмент» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.); 30.06.2022 р.2. Платформа Інститутів післядипломної педагогічної освіти (ГО «ППО»), сертифікат №6483981811521, тема: «Стратегія ЄС у сфері освіти й професійної підготовки», дата видачі: 10.09.2022 р., тривалість: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС).3. Платформа Інститутів післядипломної педагогічної освіти (ГО «ППО»), сертифікат №6484027247504, тема: «Освітні тенденції: національно-патріотичний концепт. Євровибір України», дата видачі: 10.09.2022 р., тривалість: 15 (п'ятнадцять) годин/0,5 кредиту (ЄКТС).4. Навчання від Науково-методичного центру вищої освіти та фахової передвищої освіти (Міністерства освіти і науки України) за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань ЄФВВ предметного тесту з управління та адміністрування. Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин, термін стажування: червень 2023 р.5. Підвищення кваліфікації в Літній школі «Administrative Services of the University» на базі Університету імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, 15.10-21.10.2023 р.).6. Підвищення кваліфікації в Програмі професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», обсягом 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, термін стажування: 2 квітня - 19 вересня 2025 р.

11.Контактна інформація

Кафедра	 Кафедра менеджменту та бізнес- адміністрування, Факультет управління, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола)  +380505628764  https://kmba.cnu.edu.ua/  kmba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:  https://surl.lu/uysdcl  https://www.instagram.com/kafedra_mba/
Викладачі:	 <p>П'ятничук Ірина Дмитрівна</p> <p>кандидат економічних наук, доцент, декан факультету управління</p>
Контактна інформація викладачів	 iryna.piatnychuk@cnu.edu.ua  Linkedin  https://www.facebook.com/irynapy Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiuu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf • Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf
---------------------------------	--

Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10</p> <p>«Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти»</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf</p>

13.Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua>.
2. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид.,

- переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
4. Дзьобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с.
 5. Дударев І. М., Кузьмін О. В. Практикум з методології наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2023. 277 с. 29. Комар Т. В., Василенко О. М. Науково-організаційна діяльність дослідника: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 118 с.
 6. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
 7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
 8. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Мокін В. Б. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2023. 229 с.
 9. Петровський П. М. Методологія наукового дослідження публічно-управлінської сфери: навчальний посібник. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2023. 307 с.
 10. Писати аналітику може кожен. Мистецтво переконливого тексту: посібник / Катерина Зарембо [упоряд.] та ін.; передм. Олександра Сушка. Київ: Віхола, 2023. 221 с.
 11. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
 12. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ МОН України від 12.01.2017 р. №40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.
 13. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
 14. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам: Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16#Text>.
 15. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
 16. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.
 17. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
 18. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
 19. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: Наказ МОН України від 23.09.2019 р. № 1220. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text>. 54. Про освіту.
 20. Стець О. М., Павліченко Є. В., Косяк О. В. Узагальнення наукових досліджень в області становлення та розвитку компаративістики: юридичний аспект: монографія. Кривий Ріг: Чернявський Д. О. [вид.], 2023. 174 с.
 21. Філософські проблеми наукового пізнання: навчально-методичний посібник для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти / П. В. Квіткін, О. П. Дзьобань, О. Ю. Панфілов, Р. В. Гула та ін. Харків: ХНУПС, 2021. 228 с.
 22. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник / Я. В. Тарароєв та ін. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2023. 349 с.
 23. Ярхо Т. О., Ємельянова Т. В. Стохастична методологія в прикладних дослідженнях: навчальний посібник. Харків: Бровін О. В. [вид.], 2023. 162 с.
 24. Buryk Z., Piatnychuk I., Biloshkurskyi M. Leadership, Management, and Socio-Economic Adaptation: Contemporary Challenges and Strategic Perspectives. International Journal Of Organizational Leadership. 2025. Vol. 14, Issue 1. P. 1-8. (Wos). DOI: 10.33844/ijol.2025.60450. URL: https://ijol.cikd.ca/article_60784.html.
 25. П'ятничук І.Д. Застосування методів стратегічного аналізу в публічному управлінні вищою освітою. Успіхи і досягнення у науці. 2025. Вип. 2(12). С. 704-714.
 26. П'ятничук І.Д. Методологічні засади дослідження механізмів публічного управління системою вищої освіти України. Наукові перспективи. 2025. № 1 (55). С. 453-464.

27. Веб-ресурси:

- <https://www.researchgate.net/>
- <https://www.scopus.com/>
- <https://www.mendeley.com/>
- <https://mjl.clarivate.com/>
- <https://publons.com/>
- <https://www.crdglobal.org/>
- <https://www.stcu.int/>
- <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal>
- <http://nfv.ukrintei.ua/>
- <https://scholar.google.com/>
- <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/index>
- <https://members.orcid.org/>
- <https://www.issn.org/>
- <https://ncp.cnu.edu.ua/>
- <https://lib.cnu.edu.ua/>
- <https://nauka.cnu.edu.ua/>