

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
Факультет управління**

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ**

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність **D3 «Менеджмент»**

Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота здобувачів освіти
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Неформальна та інформальна освіта
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни
13. Ресурсне забезпечення

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Євроінтеграційні процеси	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Курс / семестр	1/2	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 10 год. Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 160 год.
Мова викладання	Українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Євроінтеграційні процеси» є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти системних знань про сутність, етапи та механізми європейської інтеграції, особливості функціонування Європейського Союзу, його інституційної, правової та економічної систем, а також розвиток здатності застосовувати кращі європейські управлінські практики в професійній діяльності менеджера з урахуванням соціальної відповідальності, етичних норм і стратегічних інтересів України на шляху до членства в ЄС.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

- сформувати уявлення про інтеграцію як соціально-економічний і політичний процес, її форми, рівні, переваги та ризики для держав і бізнесу;
- засвоїти механізми формування та функціонування зони вільної торгівлі;
- ознайомитися з механізмами управління та діяльності міжнародних (міжурядових) організацій, їх роллю в глобальній та європейській економіці;
- дослідити історичні передумови та етапи євроінтеграційного процесу, логіку формування та розширення Європейського Союзу;
- сформувати розуміння інституційної структури ЄС, функцій основних інститутів та особливостей їх взаємодії у процесі прийняття управлінських рішень;
- опанувати основи політик і стратегій Європейського Союзу та оцінювати їх вплив на розвиток організацій і бізнес-середовища;
- засвоїти базові положення права ЄС та процедури ухвалення рішень, зокрема у контексті регуляторного середовища для підприємницької діяльності;
- проаналізувати процес вступу України до Європейського Союзу, умови членства, критерії та виклики для національної економіки й системи управління;
- сформувати уявлення про реалізацію державної політики у сфері європейської інтеграції, роль органів державної влади, бізнесу та громадянського суспільства;
- розвинути здатність оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки євроінтеграційних процесів для організацій та суспільства в цілому;

<ul style="list-style-type: none"> • сприяти формуванню соціальної відповідальності, етичної поведінки та лідерських якостей майбутніх менеджерів в умовах європейських трансформацій; • сформувати навички використання кращих європейських практик функціонального менеджменту у професійній діяльності.
Компетентності
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>СК6.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7.Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15.Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати навички використання кращих закордонних практик функціонального менеджменту в професійній діяльності.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Сутність інтеграції	Розуміти сутність інтеграції та міжнародної економічної інтеграції. Визначати фактори розвитку інтеграційних процесів. Розрізняти форми регіональної економічної інтеграції та їх особливості. Оцінювати наслідки міжнародної економічної інтеграції для економік країн-учасниць інтеграційних об'єднань.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі	Визначати передумови створення зони вільної торгівлі (ЗВТ). Характеризувати основні моделі ЗВТ. Оцінювати економічні ефекти для країн-учасниць. Аналізувати приклади функціонування ЗВТ у світі. Досліджувати угоди про ЗВТ між Україною та іншими країнами.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій	Розуміти особливості створення, структуру, функції та повноваження міжнародних організацій. Аналізувати діяльність ООН, Ради Європи, ОБСЄ та інших міжнародних організацій. Оцінювати їх роль у забезпеченні стабільності, розвитку співробітництва та інтеграційних	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи.

		процесів у Європі та світі.	
4.	Тема 4. Історичний процес євроінтеграції	Знати історичні передумови європейської інтеграції. Аналізувати основні етапи формування та розвитку Європейського Союзу. Характеризувати ключові договори та розширення ЄС. Оцінювати вплив історичних процесів на сучасний стан євроінтеграції.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Інституційна структура ЄС	Розуміти систему інституцій Європейського Союзу. Характеризувати функції та повноваження Європейської Комісії, Європейського Парламенту, Ради ЄС, Європейської Ради, Суду ЄС. Аналізувати взаємодію інститутів у процесі управління ЄС.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи.
6.	Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу: вплив на управління та розвиток організацій	Розуміти основні стратегії та політики ЄС. Аналізувати їх вплив на діяльність організацій та бізнес-середовище. Оцінювати можливості адаптації європейських управлінських практик у діяльності українських організацій.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Право ЄС та процес прийняття рішень	Знати основи права Європейського Союзу та його джерела. Розуміти процедури прийняття рішень у ЄС. Аналізувати вплив норм права ЄС на національні правові системи та діяльність суб'єктів господарювання.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи.
8.	Тема 8. Вступ України до Європейського Союзу	Розуміти умови та критерії вступу до ЄС. Аналізувати етапи євроінтеграційного шляху України. Оцінювати економічні, соціальні та правові наслідки потенційного членства України в ЄС.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
	Тема 9. Реалізація державної політики України у сфері європейської інтеграції	Розуміти механізми формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції. Аналізувати роль органів державної влади, бізнесу та громадянського суспільства у євроінтеграційних процесах.	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи.
	Тема 10. Реформування Європейського Союзу:	Аналізувати сучасні виклики та напрями реформування ЄС.	Контрольні запитання, кейси,

	виклики, перспективи та наслідки для країн-кандидатів	Оцінювати перспективи розвитку Європейського Союзу. Визначати можливі наслідки реформ для країн-кандидатів, зокрема України.	виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
--	---	--	--

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Сутність інтеграції	4
2.	Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі	2
3.	Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій	4
4.	Тема 4. Історичний процес євроінтеграції	4
5.	Тема 5. Інституційна структура ЄС	4
6.	Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу: вплив на управління та розвиток організацій	2
7.	Тема 7. Право ЄС та процес прийняття рішень	2
8.	Тема 8. Вступ України до Європейського союзу	2
9.	Тема 9. Реалізація державної політики України у сфері європейської інтеграції	4
10.	Тема 10. Реформування Європейського Союзу: виклики, перспективи та наслідки для країн-кандидатів	2
	Разом	30

5. Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота здобувачів при вивченні дисципліни «Євроінтеграційні процеси» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Сутність інтеграції	12
2.	Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі	12
3.	Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій	12
4.	Тема 4. Історичний процес євроінтеграції	12

5.	Тема 5. Інституційна структура ЄС	12
6.	Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу: вплив на управління та розвиток організацій	12
7.	Тема 7. Право ЄС та процес прийняття рішень	12
8.	Тема 8. Вступ України до Європейського союзу	12
9.	Тема 9. Реалізація державної політики України у сфері європейської інтеграції	12
10.	Тема 10. Реформування Європейського Союзу: виклики, перспективи та наслідки для країн-кандидатів	12
	Разом	120

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Євроінтеграційні процеси» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Зміст індивідуального завдання: підготувати есе на наступну тематику:

1. Роль міжнародної економічної інтеграції у сучасному світі.
2. Передумови розвитку та функціонування інтеграційних союзів.
3. Ефекти, які виникають при утворенні різних форм інтеграційних об'єднань.
4. Еволюція процесів європейської інтеграції та її вплив на дезінтеграцію.
5. Історичні етапи формування Європейського Союзу.
6. Вплив процесів європейської інтеграції на соціально-економічний розвиток країн-членів.
7. Причини та наслідки виходу Великої Британії на подальше функціонування ЄС.
8. Особливості підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та її вплив на торговельні зносини між партнерами.
9. Шляхи формування міжнародних регіональних інтеграційних угруповань.
10. Передумови створення ЗВТ.
11. Ефекти для країн-учасниць від створення ЗВТ
12. Особливості укладення Маастрихтського договору.
13. Особливості розширення ЄС.
14. Передумови підписання Лісабонського договору.
15. Особливості дезінтеграції.
16. Негативні наслідки та переваги від дезінтеграції.
17. Друга світова війна: наслідки для країн Західної Європи.
18. Економічні передумови виникнення Плану Маршалла.
19. Політичні передумови виникнення Плану Маршалла.
20. План Маршалла: успіхи його реалізації та передумова створення міжнародних організацій.
21. Фінансово-економічна політика країн ЄС.
22. Особливості торговельної політики країн ЄС.
23. Екологічна політики країн ЄС.
24. Зовнішня політика безпеки країн ЄС.
25. Причини та особливості поглиблення євроінтеграційних процесів.
26. Диференціація соціально-економічного розвитку країн ЄС.
27. Політика подолання відсталості регіонів країн ЄС.
28. Бюджетно-боргова криза країн ЄС.
29. Проблема безробіття країн ЄС.
30. Євроскептицизм на європейському континенті.

30. Виклики міграційної кризи країн ЄС.
31. Економічні причини виходу Великої Британії з ЄС.
32. Політичні причини виходу Великої Британії з ЄС.
33. Націоналістичні причини виходу Великої Британії з ЄС.
34. Наслідки виходу Великої Британії для країн ЄС.
35. Наслідки виходу Великої Британії для країни та ланцюгова реакція.
36. Виклики для співробітництва між країнами Східного Партнерства та країнами ЄС.
37. Право ЄС та процес прийняття рішень.
38. Міграційна політика ЄС.
39. Сутність горизонтальної інтеграції.
40. Особливості підписання безвізового режиму між Україною та Європейським Союзом.
41. Спільний ринок: позитивні та проблемні аспекти його функціонування.
42. Європейська інтеграція та «холодна війна».
43. Чому децентралізація політичної влади в Україні є завданням європейської інтеграції?
44. Пріоритети співпраці з ЄС у сфері безпеки.
45. Європейський зелений курс: можливості та загрози для України.
46. Організація з безпеки та співробітництва в Європі.
47. СОТ: заснування, цілі, принципи, вигоди системи.
48. Реформування ЄС.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Євроінтеграційні процеси» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Грунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Грунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної

	роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори VistaCreate та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, та ін.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Разом
Вид навчальної роботи											
Практичне заняття (опрацювання завдання)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	25
Самостійна робота (тестування з теми)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	15
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)											10
Екзамен											50
Максимальна к-ть Балів											100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді

мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно [«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положеннями можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100}$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом

та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування практичних завдань (30 балів: 3 практичних завдань по 10 бали кожен)

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Неформальна та інформальна освіта

Рекомендовані курси:

Курс Що таке європейська ідея?. ВУМ. URL : <https://vumonline.ua/course/what-is-the-european-idea/>.
Вступ України до ЄС. Зрозуміло. URL: <https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:EEF+EEF-061+June2025/about>.

Україна на шляху до ЄС. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ukraine-road-to-eu/>








Перемовини про вступ України до ЄС. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/peremovyny-ukraina-es/>



10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
П'ятничук Ірина Дмитрівна	<p>1. Херсонський державний університет, свідоцтво № 21-22/394, тема: “Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей “Публічне управління та адміністрування” та “Менеджмент” обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.); 30.06.2022 р.</p> <p>2. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, сертифікат №СВ23325597/28-21, тема: «Організація освітнього процесу з фахових дисциплін спеціальності «Публічне управління та адміністрування» обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС; 12.07.2021 р.</p> <p>3. Платформа Інститутів післядипломної педагогічної освіти (ГО “ІППО”), сертифікат №6483981811521, тема: “Стратегія ЄС у сфері освіти й професійної підготовки”, дата видачі: 10.09.2022 р., тривалість: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС).</p> <p>4. Платформа Інститутів післядипломної педагогічної освіти (ГО “ІППО”), сертифікат №6484027247504, тема: “Освітні тенденції: національно-патріотичний концепт. Євровибір України”, дата видачі: 10.09.2022 р., тривалість: 15 (п’ятнадцять) годин/0,5 кредиту (ЄКТС).</p> <p>5. Міжнародний історико-біографічний інститут, Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін, міжнародний сертифікат № 2061 від 12.10.2021р., П Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, наказ про визнання №815 від 16.12.2021 р., обсяг: 180 години / 6 кредитів ЄКТС)</p> <p>6. Пройшла навчання від Науково-методичного центру вищої освіти та фахової передвищої освіти (Міністерства освіти і науки України) за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань ЄФВВ предметного тесту з управління та адміністрування. Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин, термін стажування: червень 2023 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в Літній школі “Administrative Services of the University” на базі Університету імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, 15.10-21.10.2023р.).</p>

	<p>8. Підвищення кваліфікації в Програмі професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», обсягом 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, термін стажування: 2 квітня - 19 вересня 2025 р.</p> <p>9. Стажування в Національному університеті «Львівська політехніка», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 1284 від 09.05.2025 р., тема: «Сучасні підходи до управління логістичними процесами: цифровізація, аналітика та оптимізація ланцюгів постачання в умовах євроінтеграції», обсягом 6 кредитів ЄКТС, 180 год., термін стажування: з 03.03.2025 р. по 15.04.2025 р.</p>
--	---

11. Контактна інформація

Кафедра	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <p>Кафедра менеджменту та бізнес- адміністрування, Факультет управління, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола)</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <p>+380505628764</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <p>https://kmba.cnu.edu.ua/</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <p>kmba@pnu.edu.ua</p> </div> <div style="margin-bottom: 10px;">Сторінки в соцмережах:</div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <p>https://surl.lu/uydscl</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p> </div> </div>
Викладачі:	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>П'ятничук Ірина Дмитрівна</p> <p>кандидат економічних наук, доцент, декан факультету управління</p> </div> </div>

Контактна інформація викладачів	 iryna.piatnychuk@cnu.edu.ua  Linkedin  https://www.facebook.com/irynapy Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00
---------------------------------	--

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiuu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf • Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpatского-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10 «Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</p>

Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf</p>
--------------------	---

13. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua>.
2. Демчишак Р. Б., Завада Я. І. Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи : навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 192 с.
3. Європейська політика сусідства. План дій Україна – Європейський Союз. URL : <http://www.delukr.cec.eu.int/data/doc/Action-plan-ukr.pdf>.
4. Статистичні дані Європейського комітету статистики. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>.
5. Вебінар «Соціальна політика ЄС: уроки для України». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6lbTyrBnZzA>.
6. Вебінар «Енергетична політика ЄС уроки для України». URL: https://www.youtube.com/watch?v=fu5FB_xii4Y.
7. Політика ЄС в управлінні відходами з курсом на zero waste. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uKN1D-TZmuk>.
8. Стратегія ЄС для Дунайського регіону. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=mwH7556mEyg>.
9. Урядовий портал. Європейська інтеграція URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya>.
10. Угода про асоціацію. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text.
11. Напрямки угоди про асоціацію – прогрес виконання. URL: <http://pulse.eu-ua.org/>.
12. Стан імплементації завдань. URL: <http://navigator.euointegration.com.ua/tasks>.
13. Договір про зону вільної торгівлі. URL: <http://sfs.gov.ua/baneryi/mitne-oformlennya/subektam-zed/vilna-torgivlya/kraini-snd--azerbaydjan--kazakhstan--bi/vilna-torgivlya/>.
14. Угода про асоціацію. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text.
15. Лісабонський договір. URL: <http://sfs.gov.ua/diyalnist/mijnarodne-/arhiv/integratsiya-ukrainido-es/institutsiyniy-rozvitok-es/>.
16. Виконання Угоди про асоціацію. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/vikonannya-ugodi-pro-asociaciyu>.
17. Східне партнерство. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/shidne-partnerstvo>.
18. Переклади актів acquis ЄС. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/perekladi-aktiv-acquis-yes>.
19. Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ). URL: <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2606-efta>.
20. П'ятничук І.Д. Європейські орієнтири публічного управління сталим розвитком малого підприємництва в Україні. Національні інтереси України. 2025 . № 5 (10). С. 1212-1221.
21. П'ятничук І.Д. Механізми державного управління та підтримки малого підприємництва в контексті євроінтеграції”. “Наукові інновації та передові технології”, Серія “Державне

- управління”. 2025. № 5(45). С. 266-275.
22. П’ятничук І.Д. Інституційні механізми публічного управління сталим розвитком малого підприємництва в контексті євроінтеграції. “Актуальні питання у сучасній науці”, Серія “ Державне управління”. 2025. № 5(35). С. 489-498.
 23. П’ятничук І.Д. Публічне управління вищою освітою в Європейському Союзі. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування». Том 35 (74) № 6, 2024. С. 60-65.
 24. П’ятничук І.Д., Якубів В.М., Туровська Л.В. Аналіз діяльності логістичних підприємств в умовах євроінтеграції. Сталий розвиток економіки. № 4 (51) 2024. С. 301-307.
 25. П’ятничук І.Д., Томашевська А.В., Туровська Л.В., Григорук І.І. Логістична політика ЄС. Журнал “Наукові перспективи”. 2024. № 11(53). С. 743-755.