

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
Факультет управління**

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЄКТАМИ

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»
Спеціальність **D3 «Менеджмент»**
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота здобувачів освіти
6. Індивідуальне завдання
7. Групова робота
8. Методи навчання
9. Система оцінювання дисципліни
10. Неформальна та інформальна освіта
11. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
12. Контактна інформація
13. Політика навчальної дисципліни
14. Ресурсне забезпечення

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Управління соціальними проектами	
Освітня програма		
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність		
Галузь знань		
Освітній рівень		
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс / семестр		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 10 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 4 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Мета курсу – надання здобувачам необхідного обсягу знань, практичних умінь та навичок щодо управління соціальними проектами.

Завданням дисципліни є

- оволодіння студентами знаннями з у галузі соціального проектування;
- засвоєння знань та умінь в сфері розробки та впровадження соціальних проектів, що забезпечують здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики проектування в соціальній сфері;
- підвищення рівня методологічної культури проектної діяльності, творчого володіння методами пізнання і діяльності;
- оволодіння знаннями та навичками управління соціальними проектами, зокрема в сфері планування, визначення цільової групи, залучення людських ресурсів, експертів, волонтерів та партнерів;
- оволодіння знаннями та навичками управління фінансовими ресурсами соціальних проектів, зокрема в сфері залучення внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування, бюджетування та звітності.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Теорія та практика управління соціальними проектами.

Змістовний модуль 2. Управління фінансовими ресурсами проекту.

Компетентності

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК 4 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9 - Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 6 - Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7 - Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 9 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 12 - Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання

ПРН 3 - Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4 - Демонструвати навички виявлення проблем обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 9 - Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 15 - Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Основні етапи соціального проектування.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> ● Типологія соціальних проєктів. ● Обґрунтування соціального проєкту. ● Визначення мети та завдань соціального проєкту. ● Очікувані результати соціального проєкту. ● Визначення та опис діяльності соціального проєкту. ● Визначення якісних та кількісних індикаторів соціального проєкту. 	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

2.	Тема 2. Пошук ідей для соціальних проектів. Складання плану реалізації соціального проекту.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Навчити студентів шукати проблеми ● Поняття плану реалізації проекту. ● Різновиди форм планів реалізації проекту. ● Логічно-структурна матриця та її складові. ● Визначення мети, завдань, очікуваних результатів їх реалізації, відповідної конкретної діяльності, необхідного кадрового забезпечення та термінів реалізації. 	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Залучення цільової групи до розробки та реалізації соціального проекту.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Поняття цільової групи. ● Поняття залучення та його рівні. ● Визначення та залучення цільової групи до планування соціального проекту. ● Участь цільової групи в реалізації соціального проекту. 	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Залучення волонтерів до реалізації соціального проекту.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Залучення та легалізація трудових відносин з волонтерами. ● Планування діяльності волонтерів в соціальному проекті. ● Навчання, координація та оцінка роботи волонтерів. ● Винагорода роботи волонтерів. 	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Партнерство в соціальному проекті.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Поняття партнерства в соціальному проекті. ● Залучення партнерів до соціального проекту. ● Мережеві проекти. ● Поняття консорціуму у соціальному проектуванні 	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

6.	Тема 6. Фінансування соціального проекту.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> ● Фінансовий менеджмент соціального проекту. ● Визначення та залучення матеріальних ресурсів, необхідних для реалізації проекту. ● Фандрейзинг у соціальному проектуванні. ● Поняття донора в соціальному проектуванні. ● Основні джерела фінансування соціальних проектів в Україні. ● Програми фінансування соціальних проектів. 	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Бюджет соціального проекту.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> ● Поняття бюджету соціального проекту. ● Основні вимоги до бюджету соціального проекту. ● Основні складові частини бюджету соціального проекту. ● Співфінансування у соціальному проекті (у грошовому та натуральному вигляді) 	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Прозорість та звітність у проектній діяльності.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> ● Звітність в соціальному проектуванні. ● Підготовка описового (змістового) звіту соціального проекту. ● Підготовка фінансового звіту соціального проекту. ● Соціальний аудит проекту. 	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
9.	Тема 9. Презентація соціального проекту	<ul style="list-style-type: none"> ● Знати тонкощі презентування проекту. ● Вміти просувати ідеї проекту ● Знати, як залучити зацікавлені сторони і налагодити взаємодію з ними 	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Основні етапи соціального проектування.	2
2.	Тема 2. Пошук ідей для соціальних проектів. Складання плану реалізації соціального проекту.	4
3.	Тема 3. Залучення цільової групи до розробки та реалізації соціального проекту.	2
4.	Тема 4. Залучення волонтерів до реалізації соціального проекту.	2
5.	Тема 5. Партнерство в соціальному проекті.	2
6.	Тема 6. Фінансування соціального проекту.	2
7.	Тема 7. Бюджет соціального проекту.	2
8.	Тема 8. Прозорість та звітність у проектній діяльності.	2
9.	Тема 9. Презентація соціального проекту	2
	Разом	20

5. Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Управління соціальними проектами» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) виконання індивідуального завдання;
- 4) виконання групового завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Основні етапи соціального проектування.	6
2.	Тема 2. Пошук ідей для соціальних проектів. Складання плану реалізації соціального проекту.	10
3.	Тема 3. Залучення цільової групи до розробки та реалізації соціального проекту.	6
4.	Тема 4. Залучення волонтерів до реалізації соціального проекту.	6
5.	Тема 5. Партнерство в соціальному проекті.	6
6.	Тема 6. Фінансування соціального проекту.	6
7.	Тема 7. Бюджет соціального проекту.	8

8.	Тема 8. Прозорість та звітність у проектній діяльності.	6
9.	Тема 9. Презентація соціального проєкту	6
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Управління соціальними проєктами» передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання.

Зміст індивідуального завдання: студент повинен створити мем (карикатуру, комікс або ілюстрацію), що відображає певну концепцію, явище чи закон з курсу «Управління соціальними проєктами» (наприклад, планування, взаємодія з цільовою аудиторією, контроль за реалізацією проєкту тощо). Здобувачу необхідно коротко описати, що зображено на мемі, розкрити теоретичну суть обраної концепції з курсу управління проєктами та пояснити, як саме даний мем ілюструє та допомагає краще зрозуміти обрану теоретичну ідею.

Детальні вимоги до підготовки індивідуального завдання, розподіл балів та критерії оцінювання розміщено на сторінці курсу в системі дистанційного навчання.

7. Групове завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Управління соціальними проєктами» передбачає виконання групового проєктного завдання, яке полягає у розробці та презентації концепції власного проєкту.

Мета завдання: сформувані у студентів практичні навички розробки проєктної концепції; планування реалізації проєкту; підготовки бюджету проєкту; підготовки та проведення презентації проєктної ідеї.

Зміст групового завдання. Група студентів (3-5 осіб) повинна:

1. Розробити концепцію проєкту, що включає: актуальність і формулювання проблеми; мету та завдання проєкту; цільову аудиторію; очікувані результати та створювану цінність; сталість проєкту та його довгостроковий вплив.

2. Підготувати бюджет проєкту.

3. Підготувати презентацію проєкту та представити її перед своїми колегами.

Для зарахування виконання групового завдання, студенти подають: письмову концепцію проєкту (структурований документ); бюджет проєкту; презентацію проєкту (PowerPoint, Canva, Prezi тощо).

Презентація відбувається в аудиторії: 7-10 хвилин виступ команди; 3-5 хвилин відповіді на запитання.

Детальні вимоги до виконання групового завдання, критерії оцінювання та розподіл балів визначені на сторінці курсу в системі дистанційного навчання.

8. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Управління соціальними проектами» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

9. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі заліку):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 50 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування (контроль самостійної роботи) – 10 %
 - індивідуальне завдання – 20 %
 - групове завдання – 20 %

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виконання завдання. Передбачас оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із

зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці.

У разі отримання негативної оцінки на занятті або його пропуску, здобувач може пройти відповідний тест у системі дистанційного навчання та набрати необхідну кількість балів. Оцінювання за кожен тест, прив'язаний до поточного контролю здійснюється за 100 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 50 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми Вид навчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Разом
Практичне заняття (опрацювання завдання)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Самостійна робота (контроль самостійної роботи - тестування)											10
Самостійна робота (індивідуальне завдання)											20
Самостійна робота (групове завдання)											20
Максимальна к-ть балів											100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест

(добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Максимальна кількість додаткових балів в рамках вивчення даної дисципліни не може перевищувати більш як 10.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно «[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#)» (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedenni-a-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Контроль за самостійною роботою.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Виконання індивідуальних завдань.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання - контроль самостійної роботи (d-learn.cnu.edu.ua) (дві спроби – зараховується перший отриманий результат).

Оцінювання за тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль - контроль самостійної роботи - складає 10 балів.

Виконання індивідуального завдання.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання. Оцінювання індивідуального завдання здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання складає 20 балів.

Виконання групового завдання.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання групового завдання.

На початку вивчення дисципліни формуються групи з числа студентів кількістю 3-5 осіб випадковим чином. Студенти визначають лідера групи та отримують завдання. Оцінювання групового завдання здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за групове завдання складає 20 балів в розрахунку на кожного студента із групи

Метою виконання індивідуального та групового завдань є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

«90-100 балів» – індивідуальне завдання виконано на високому рівні. Мем креативно та коректно відображає обрану концепцію курсу. Пояснення є логічним, аргументованим і демонструє глибоке розуміння теорії та її зв'язок із візуальним образом..

«70-89 балів» – завдання в цілому виконано правильно. Мем відповідає темі, однак зв'язок із теорією розкрито не повністю або з незначними неточностями. Пояснення демонструє достатній рівень засвоєння матеріалу.

«50-69 балів» – завдання виконано частково. Мем лише поверхово пов'язаний із теоретичною концепцією. Пояснення фрагментарне або недостатньо аргументоване.

«Менше 50 балів» – Завдання не відповідає вимогам. Теоретична концепція не розкрита або інтерпретована некоректно, відсутній логічний зв'язок між мемом і поясненням.

Критерії оцінювання групового завдання:

«90-100 балів» – групове завдання виконано на високому рівні. Концепція проєкту є логічною, обґрунтованою та демонструє чітке розуміння проблеми, цінності та сталості проєкту. Бюджет реалістичний, структурований. Презентація є переконливою, структурованою та професійно оформленою. Під час захисту команда демонструє повне володіння матеріалом, аргументовано відповідає на запитання.

«70-89 балів» – групове завдання виконано в повному обсязі, однак містить окремі неточності або недостатньо глибоку аргументацію. Концепція проєкту є логічною, проте окремі елементи (цінність, сталість, ризики) розкриті не повністю. Бюджет є структурованим, але може містити незначні недоліки. Під час захисту команда демонструє достатній рівень підготовки.

«50-69 балів» – групове завдання виконано частково. Концепція проєкту має поверховий характер або містить логічні неузгодженості. Бюджет недостатньо деталізований або не повністю відповідає заявленим цілям. Презентація є спрощеною. Під час захисту відповіді на запитання неповні або невпевнені.

«Менше 50 балів» – групове завдання не відповідає встановленим вимогам. Концепція проєкту не є обґрунтованою, бюджет відсутній або формальний, презентація не відображає суті проєкту. Команда не демонструє розуміння основ управління проєктами.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedenni-a-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedenni-a-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

10. Неформальна та інформальна освіта

Рекомендовані курси:

1. Prometheus. Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад / <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/pidgotovka-vprovadzhennya-proektiv-gromad/>
2. Prometheus. Сучасне керівництво проєктами - мистецтво порушення правил / <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sovremenne-kerivnitstvo-proektamy-porushennya-pravyl/>
3. Prometheus. Логіко-структурний підхід у розробці проєктної заявки / <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/logiko-strukturnyi-pidkhid-proektna-zayavka/>
4. Prometheus. Основи управління командами та проєктами в ІТ / <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basics-of-it-team-and-project-management/>
5. Prometheus. Управління проєктами відновлення в Україні: від ідеї до введення в експлуатацію / <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/recovery-projects-ua/>
6. Prometheus. Управління організацією / <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management-of-the-organization/>
7. Prometheus. Дизайн-мислення для інновацій / <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/design-thinking-for-innovation/>

11. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Малишівський Тарас Володимирович	<p><i>Підвищення кваліфікації (стажування)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Випусник глобальної програми лідерства Університету Баффало, США: 01.09.2022 р. по 30.04.2023 р.2. Міжнародне підвищення кваліфікації за темою “Academic integrity in the training for masters and Doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine” ESN № 95398/2022 від 21.02.2022 р.3. Стажування в Національному університеті «Львівська політехніка», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 1280 від 09.05.2025 р., тема: «Інтегровані підходи до розвитку сучасних логістичних систем», обсягом 6 кредитів ЄКТС, 180 год., термін стажування: з 03.03.2025 р. по 15.04.2025 р. <p><i>Міжнародна мобільність</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Програма Erasmus+, рівень KA1. Навчання в Університеті науки та технологій Лілль 1, Республіка Франція. Тривалість мобільності: 01.09.2016 - 20.02.2017. <p><i>Громадська діяльність</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Проєктний менеджер «Школа бізнесу та менеджменту»;2. Експерт у сфері стратегування, аналітик у сфері регіонального розвитку Івано-Франківського регіонального відділення ВАОМС

	<p>“Асоціація міст України”</p> <p style="text-align: center;"><i>Успішно закінчені курси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professional Certificate Google Data Analytics (8 courses) / COURSERA. 21.10.2022 2. Prevention of sexual exploitation and abuse (PSEA) / UNICEF. 21.12.2023 3. Understanding economic policymaking / COURSERA. 23.04.2020 4. Як створити стартап / PROMETHEUS. 18.01.2016 5. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів / PROMETHEUS. 07.09.2021. 60 год., 2 кредити ECTS 6. Курс Зимової Докторської Школи 2023 “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС” в рамках проекту Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience. 01.02.2023 7. Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” / Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. 30 год. 11.03.2021 8. Проектний менеджмент / KSE. 25.02.2021 9. Побудова ефективної системи бюджетування в організації / CFO Club Ukraine. 20.04.2021 10. Тренінг для менторів програми UpShift. 27.08.2023 11. Тренінг «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», НУ «Запорізька політехніка», 20.03.2025, 0,5 кредити ECTS 12. Economic Training for Businesses Affected by the War in Ukraine, Ukraine Global Faculty, 30.07.2025, 74 hours. 13. Science Skills Lab від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 10-24 березня 2025 р., 60 год. 14. Grant Writing: How to Find Funds and Write a Winning Proposal, Ukraine Global Faculty, 17.07.2025, 74 hours. 15. Самостійна розробка аналітичних додатків Qlik Sense для бізнес-користувачів, RBC Group, 07-30 січня 2025, 60 год., 2 кредити ECTS.
--	---

12. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола) +380505628764 Website: https://kmba.cnu.edu.ua/ E-mail: kmba@pnu.edu.ua</p> <p>Сторінки в соцмережах: https://surl.lu/uydscl https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p>
---------	---

Викладачі	 <p><i>Малишевський Тарас Володимирович</i> доктор філософії, викладач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, тренер “Школи бізнесу та менеджменту”.</p>
Контактна інформація викладачів	<p>Телефон: +38 (095) 312 66 06</p> <p>E-mail: taras.malyshivskyi@cnu.edu.ua</p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

13. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">• Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiiu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)• Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06-2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf• Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf
--------------------------	---

Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10 «Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022)» Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasy lia-stefanyka.pdf

14. Ресурсне забезпечення

Література:

1. Настанова до зводу знань з управління проектами “Настанова РМВОК”. 7-е видання та стандарт з управління проектами. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7>
2. Горбаченко С.А. Проектний менеджмент. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2020. 263 с.
3. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
4. Войтенко О.С. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2020. 276 с.
5. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано- Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.
6. Хігні Дж. Основи управління проектами. Фабула, 2020. 272 с.
7. Сазерленд Дж. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час. КСД, 2021. 288 с.
8. Філдінг П. Дж. Як керувати проектами. Фабула, 2020. 240 с.
9. Lester A. Project Management: Planning and Control. 5-th edition. Elsevier Science & Technology Books, 2006. 446 p.
10. Huemann M., Turner R. The Handbook of Project Management. Sixth Edition. Routledge, 2024. 667 p.

Інформаційні ресурси:

1. Сайт Наукової бібліотеки. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>
2. Сайт Репозитарію університету. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/>.
3. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

Наукові публікації:

1. Храпкін, О., Кіндрат, О., & Чопей, Р. (2023). Управління проектами в ІТ-галузі: методики, інструменти та керування ризиками. Економіка та суспільство, (55). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-110>
2. Мартиняк, І., & Бакушевич, І. (2024). Гібридні моделі управління проектами в умовах сталого розвитку та цифрової економіки. Сталий розвиток економіки, (3 (50)), 21-26. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-4>
3. Бачинський, О. (2024). Використання штучного інтелекту як інструменту управління проектами. Економіка та суспільство, (61). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-18>
4. Рудніченко, Є., Гавловська, Н., Кривдик, М., & Балабус, Д. (2023). Розвиток стандартів з управління проектами: міжнародний досвід. Innovation and Sustainability, (1), 133-139. DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2023.1.133.139>
5. Худо, В. (2025). Інноваційні моделі управління проектами. Економіка та суспільство, (76). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-76-106>
6. Василенко, В. М., & Вакалюк, Т. А. (2024). Штучний інтелект в управлінні проектами: аналіз сучасних досліджень та перспектив розвитку. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, 2024. Т. 35 (74), № 4. С. 60-57. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/10>
7. П'ятничук, І. (2022). Інформаційні системи в управлінні проектами: Онлайн-платформи і сервіси. Економіка та суспільство, (42). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-21>
8. Taboada, I., Daneshpajouh, A., Toledo, N., & De Vass, T. (2023). Artificial intelligence enabled project management: a systematic literature review. Applied Sciences, 13(8), 5014. DOI: <https://doi.org/10.3390/app13085014>
9. Reiff, J., & Schlegel, D. (2022). Hybrid project management—a systematic literature review. International journal of information systems and project management, 10(2), 45-63. URL:

<https://aisel.aisnet.org/ijispm/vol10/iss2/4>

10. Shamim, M. M. I. (2024). Artificial intelligence in project management: Enhancing efficiency and decision-making. International Journal of Management Information Systems and Data Science, 1(1), 1-6. URL: https://www.researchgate.net/profile/Md-Mahfuzul-Islam-Shamim-2/publication/379960592_Artificial_Intelligence_in_Project_Management_Enhancing_Efficiency_and_Decision-Making/links/6624805a66ba7e2359ed2698/Artificial-Intelligence-in-Project-Management-Enhancing-Efficiency-and-Decision-Making.pdf

Викладач

Малишівський Т.В.