

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
Факультет управління**

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
OSINT АНАЛІТИКА ВІДКРИТОЇ ІНФОРМАЦІЇ В
БІЗНЕСІ**

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність **073 «Менеджмент»**

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	5
4. Теми практичних занять	7
5. Самостійна робота здобувачів освіти	8
6. Індивідуальне завдання	8
7. Методи навчання	10
8. Система оцінювання дисципліни	10
9. Неформальна та інформальна освіта	13
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	14
11. Контактна інформація	14
12. Політика навчальної дисципліни	15
13. Ресурсне забезпечення	17

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	OSINT Аналітика відкритої інформації в бізнесі	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	073 Менеджмент	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс / семестр	3/6	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/504ef985a2b2bd88819e	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета навчальної дисципліни «OSINT Аналітика відкритої інформації в бізнесі» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок застосування методів економічного аналізу для комплексної оцінки діяльності організації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків і резервів підвищення ефективності використання ресурсів аналізу операційної діяльності, фінансових результатів і фінансової звітності, а також обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовний модуль 1. Основи економічного аналізу</p> <p>Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичні засади економічного аналізу (сутність, предмет, метод, принципи, інформаційна база, місце в системі менеджменту); – основні методи, прийоми і способи аналізу, правила їх добору залежно від мети дослідження; – систему показників для аналізу ресурсів і операційної діяльності підприємства (основні засоби, оборотні активи, матеріальні та трудові ресурси, витрати, собівартість, продуктивність); – методику аналізу фінансових результатів (доходи, витрати, прибуток, рентабельність) та фактори їх зміни; – склад і взаємозв'язок форм фінансової звітності та базові підходи до її аналітичної інтерпретації (ліквідність, платоспроможність, фінансова стійкість, ділова активність); – вимоги до підготовки аналітичних висновків і управлінських рекомендацій; – можливості застосування ІКТ для збирання, обробки, розрахунків і візуалізації аналітичних даних.

<p>Підготовлений фахівець повинен вміти: використовувати набуті знання при тлумаченні поведінки суб'єктів ринку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати аналітичні цілі та завдання, формулювати проблему і обирати методичний інструментарій аналізу; – здійснювати пошук, збирання, перевірку та систематизацію інформації, розраховувати аналітичні показники і робити обґрунтовані висновки; – аналізувати результати діяльності організації та зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього і внутрішнього середовища; – оцінювати забезпеченість і ефективність використання ресурсів та результативність операційної діяльності, виявляти резерви підвищення ефективності; – проводити факторний аналіз показників фінансових результатів, оцінювати рентабельність і результативність діяльності; – аналізувати фінансову звітність, оцінювати фінансовий стан та тенденції розвитку організації, формувати обґрунтовані управлінські рішення; – готувати аналітичні матеріали (аналітичні записки/презентації), оцінювати якість виконаних робіт і пропонувати управлінські заходи з підвищення ефективності; – застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для розрахунків, моделювання та представлення результатів аналізу.
Компетентності
<p>ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК1 – Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2 – Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК10 – Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК12 – Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК18 – Здатність до управління у міжнародному бізнес-середовищі.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПРН 4 – Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6 – Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 18 – Організовувати власну підприємницьку діяльність забезпечувати раціональне управління у сфері бізнесу.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Теоретичні основи економічного аналізу	Пояснювати сутність, предмет, метод і завдання економічного аналізу в системі менеджменту. Розрізняти види аналізу (оперативний/поточний/перспективний; внутрішній/зовнішній; факторний тощо) та сфери їх застосування.	Контрольні запитання, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
2	Тема 2. Інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу на підприємстві	Визначати інформаційну базу аналізу (фінансова звітність, управлінські дані, первинні документи, статистика, планові/нормативні дані). Оцінювати якість даних (повнота, достовірність, зіставність, релевантність) і готувати дані до аналізу. Описувати організацію аналітичної роботи: етапи аналізу, розподіл відповідальності, регламенти, аналітичні форми та підготовка висновків для управлінських рішень.	Контрольні запитання, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
3	Тема 3. Методи і прийоми економічного аналізу	Застосовувати базові прийоми аналізу: порівняння, групування, середні величини, відносні показники, індексний та трендовий аналіз. Виконувати факторний аналіз результативних показників (метод ланцюгових підстановок, різниць, інтегральний/індексний підхід, математичні методи аналізу). Інтерпретувати результати та формувати обґрунтовані аналітичні висновки.	Контрольні запитання, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
4	Тема 4. Аналіз необоротних активів	Аналізувати склад, структуру, динаміку та рух необоротних активів (надходження, вибуття, знос). Розраховувати і оцінювати показники стану та ефективності використання основних засобів (фондовіддача, фондомісткість, рентабельність основних засобів, коефіцієнти оновлення/вибуття/зносу). Виявляти фактори зміни ефективності та резерви підвищення віддачі активів.	Контрольні запитання, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
5	Тема 5. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективності їх використання	Оцінювати забезпеченість підприємства матеріальними ресурсами, їх структуру та використання. Розраховувати показники матеріаловіддачі/матеріаломісткості, оборотності запасів, рівня втрат і відхилень від норм. Виявляти причини перевитрат/дефіциту ресурсів та формувати пропозиції з оптимізації запасів і зниження матеріальних витрат.	Контрольні запитання, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).

№	Тема	Результати навчання	Завдання
6	Тема 6. Аналіз персоналу і продуктивності праці	Аналізувати чисельність, склад і рух персоналу, використання робочого часу, рівень та структуру оплати праці. Розраховувати показники продуктивності праці, трудомісткості, середньої зарплати та їх динаміку. Виконувати факторний аналіз продуктивності, фонду оплати праці та обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення ефективності праці.	Контрольні запитання, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
7	Тема 7. Аналіз виробничої діяльності підприємства	Оцінювати обсяги виробництва і реалізації, виконання плану, асортимент, якість, ритмічність та використання виробничих потужностей. Аналізувати фактори відхилень випуску продукції (вплив ресурсів, продуктивності, простоїв, браку). Виявляти внутрішні резерви зростання випуску, якості та зниження витрат.	Контрольні запитання, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
8	Тема 8. Аналіз собівартості, витрат на виробництво і реалізацію продукції	Аналізувати склад і структуру витрат за елементами та статтями калькуляції, динаміку собівартості та відхилення від плану/норм. Розраховувати показники витратомісткості, маржинального доходу, точки беззбитковості (на базовому рівні). Визначати фактори зміни собівартості та формувати заходи зі зниження витрат і підвищення операційної ефективності.	Контрольні запитання, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Теоретичні основи економічного аналізу	2
2	Тема 2. Інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу на підприємстві	2
3	Тема 3. Методи і прийоми економічного аналізу	6
4	Тема 4. Аналіз необоротних активів та ефективності їх використання	2
5	Тема 5. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективності їх використання	2
6	Тема 6. Аналіз персоналу і продуктивності праці	4
7	Тема 7. Аналіз виробничої діяльності підприємства	2
	Разом	30

5. Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота здобувачів при вивченні дисципліни «OSINT Аналітика відкритої інформації в бізнесі» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) розрахункова робота.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
	Модуль 1. Основи економічного аналізу	
1	Тема 1. Теоретичні основи економічного аналізу	10
2	Тема 2. Інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу на підприємстві	10
3	Тема 3. Методи і прийоми економічного аналізу	10
	Модуль 2. Аналіз ресурсів та операційної діяльності	
4	Тема 4. Аналіз необоротних активів та ефективності їх використання	10
5	Тема 5. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективності їх використання	10
6	Тема 6. Аналіз персоналу і продуктивності праці	10
7	Тема 7. Аналіз виробничої діяльності підприємства	10
8	Тема 8. Аналіз собівартості, витрат на виробництво і реалізацію продукції	10
	Модуль 3. Аналіз фінансових результатів та фінансової звітності	
9	Тема 9 Аналіз фінансової звітності підприємства	20
10	Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства та рентабельності	10
11	Тема 11. Аналіз грошових потоків підприємства	10
	Разом	120

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Індивідуальне завдання (виконується в межах самостійної роботи). Вивчення дисципліни «Економічний аналіз» передбачає виконання розрахункової роботи. Розрахункова робота виконується паралельно з вивченням тем 9 «Аналіз фінансової звітності підприємства» та 10 «Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства та рентабельності» самостійно.

Робота оформляється особисто здобувачем вищої освіти у файлі формату Word, Excel, Pdf та ін. або від руки (фото якісної копії); обов'язково додати фінансову звітність підприємства (форми 1–3); усі розрахунки мають бути обґрунтовані; здається на сайт дистанційного навчання D-learn у курс з Економічного аналізу.

Розрахункова робота повинна містити:

- титульну сторінку (див. додаток А);
- мету і завдання роботи;
- індивідуальні вихідні дані, сформовані згідно з п.3 даних методичних вказівок;
- виконане завдання (аналіз фінансової звітності підприємства, результатів його діяльності та фінансового стану);

- аналітичні висновки.

На виконання розрахункової роботи здобувачу освіти дається місяць з моменту видачі завдання, після чого робота здається викладачу на перевірку в терміни контролю самостійної роботи згідно графіку навчального процесу. Перевірена робота повертається студенту для доопрацювання (у разі потреби).

Метою виконання розрахункової роботи є закріпити практичні навички аналізу фінансової звітності підприємства та вміння оцінювати фінансовий стан, ліквідність, платоспроможність, фінансову стійкість, рентабельність і ділову активність на основі офіційних звітних даних.

Структура виконання індивідуального завдання (розрахункової роботи)

1. Горизонтальний аналіз (динаміка статей)
 - визначити відхилення за основними статтями Балансу та Звіту про фінансові результати (у тис. грн та у %);
 - побудувати аналітичні таблиці та зробити висновки щодо тенденцій змін активів, капіталу, доходів і витрат.
2. Вертикальний аналіз (структура активів і капіталу)
 - обчислити частку кожного елемента активів і капіталу у підсумку Балансу за два періоди;
 - порівняти структуру активів і джерел їх формування;
 - проаналізувати структуру Звіту про фінансові результати.
3. Аналіз грошових потоків
 - проаналізувати напрями надходжень і витрачання коштів за видами діяльності (операційна, інвестиційна, фінансова);
 - визначити чистий грошовий потік і зробити висновок про платоспроможність підприємства.
4. Аналіз фінансового стану підприємства
 - розрахувати показники ліквідності та платоспроможності (з урахуванням нормативних значень чи трендів);
 - розрахувати показники рентабельності та сформулювати висновок;
 - розрахувати показники ділової активності (оборотності) та сформулювати висновок.
5. Аналіз фінансової стійкості
 - оцінити забезпеченість власними оборотними засобами та структуру капіталу (у т.ч. коефіцієнт автономії, маневреності тощо) з використанням нормативів/орієнтирів;
 - визначити тип фінансової стійкості (абсолютна / нормальна / нестійка / кризова) та зробити узагальнений висновок.
6. Оцінка типу фінансової стійкості та ризику банкрутства
 - розрахувати індикатори ймовірності банкрутства та порівняти з рекомендованими значеннями;
 - сформулювати оцінку ймовірності банкрутства (висока / середня / низька).
7. Підсумкові висновки та рекомендації

У висновках необхідно:

- узагальнити результати аналізу;
- виявити проблеми у фінансовому стані;
- запропонувати напрями поліпшення фінансової стабільності підприємства.

Рекомендовані джерела для вибору підприємства (відкриті дані)

Для підвищення практичної цінності аналізу підприємство можна обрати з відкритих ресурсів: opendatabot.ua, youcontrol.com.ua, stockworld.com.ua, сайт підприємства.

Детальні методичні вказівки з виконання розрахункової роботи та короткі теоретичні відомості наведені у [8].

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «OSINT Аналітика відкритої інформації в бізнесі» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, справи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмій та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video, Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку

здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 15 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми											Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	5	15
Самостійна робота (тестування з теми)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)												15
Екзамен												50
Максимальна к-ть балів												100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських

наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно «[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#)» (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Контроль самостійної роботи.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Виконання розрахункової роботи.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua за посиланням <https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/504ef985a2b2bd88819e>).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

Виконання розрахункової роботи.

Вивчення дисципліни передбачає виконання розрахункової роботи. Оцінювання розрахункової роботи здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за розрахункову роботу складає 15 балів. Сума балів за розрахункову роботу визначається за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 15}{100}$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою виконання розрахункової роботи є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни «Економічний аналіз».

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 20 тестових запитань в системі d-learn.pnu.edu.ua за посиланням [https://d-](https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/504ef985a2b2bd88819e)

learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/504ef985a2b2bd88819e (40 балів);

2) розв'язування практичних завдань (60 балів: 2 практичних завдання по 30 балів кожне).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom, Google Meet і екзамен складається у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон № 2) в системі дистанційного навчання та усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон № 3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Неформальна та інформальна освіта

Рекомендовані курси:

1. Coursera. Аналіз фінансової звітності. URL: <https://www.coursera.org/learn/financial-statement-analysis>
2. [edX For Business](https://www.edx.org/learn/business). IMFx: Financial Soundness Indicators URL: <https://www.edx.org/learn/finance/the-international-monetary-fund-financial-soundness-indicators>
3. [edX For Business](https://www.edx.org/learn/business). PIMBx: Financial Accounting and Analysis. URL: <https://www.edx.org/learn/financial-accounting/indian-institute-of-management-bangalore-financial-accounting-and-analysis>

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Кafka Софія Михайлівна	<p>1. ФОП Сошнікова Тетяна Іванівна, сертифікат № AC/418, тема: «SAP Analytics Cloud capabilities / Можливості SAP Analytics Cloud», обсяг: 1 кредит ECTS (30 год.), період навчання: з 19.06.2025 р. по 20.06.2025 р.</p> <p>2. Національний університет «Львівська політехніка», довідка № 1279 від 09.05.2025 р., стажування на кафедрі маркетингу та логістики, тема стажування: «Інтегровані підходи до розвитку сучасних логістичних систем», період стажування: з 03.03.2025 р. по 15.04.2025 р., обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво про підвищення кваліфікації CE24 № 1427, програма: «Сучасне цифрове середовище ЗВО», період навчання: з 18.11.2024 р. по 29.11.2024 р., обсяг: 60 акад. годин (2,0 кредити ЄКТС).</p> <p>4. ТОВ «Навчально-методичний центр “Глобал Аккаунт Аудит”», свідоцтво від 12.07.2024 р., тема: «Оцінка ефективності бізнесу як ключова вимога сертифікації аудитора (F-5). Модуль 3. Вплив поведінкових аспектів та зовнішніх факторів на вибір моделі оцінювання ефективності бізнесу», обсяг: 8 годин (0,25 кредити ЄКТС). ТОВ «Навчально-методичний центр “Глобал Аккаунт Аудит”», свідоцтво від 21.06.2024 р., тема: «Оцінка ефективності бізнесу як ключова вимога сертифікації аудитора (F-5). Модуль 2. Бюджетний контроль і аналіз в управлінській та аудиторській діяльності», обсяг: 10 годин (0,3 кредити ЄКТС).</p>

11. Контактна інформація

Кафедра	<p> Кафедра менеджменту та бізнес- адмініструванням, Факультет управління, Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> +380505628764</p> <p> https://kmba.cnu.edu.ua/</p> <p> kmba@pnu.edu.ua</p> <p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://surl.lu/uydscl</p> <p> https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p>
---------	---

Викладачі	 <p>Кафка Софія Михайлівна доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування.</p>
Контактна інформація викладачів	 +38 (067) 509-22-91  sofiia.kafka@cnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliia-stefanyka.pdf • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiiu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf • Положення про запобігання академічному плагіату у
--------------------------	--

	<p>Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-trykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10 «Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</p>

Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</p>
--------------------	---

13. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/504ef985a2b2bd88819e>
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України : електронний ресурс. URL: www.rada.gov.ua.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України : електронний ресурс. URL: www.ukrstat.gov.ua.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України : електронний ресурс. URL: www.minfin.gov.ua
5. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996–XIV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення 23.05.2025).
6. Економічний аналіз : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти/ Н. Ю. Рекова, Є.О. Підгора, В. В. Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітіс, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с. <https://surl.li/bfubre> (дата звернення 23.05.2025).
7. Єршова Н.Ю. Економічний аналіз : навч. посіб. Харків : НТУ «ХП», 2023. 190 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/383431a8-f176-4eeb-9795-3103dcfa1dca/content> (дата звернення 23.05.2025).
8. Кафка С. М. Економічний аналіз: методичні вказівки до виконання розрахункової роботи. Івано-Франківськ: КНУВС, 2025.
9. Рибчук А.В., Ковенська О.А., Антофій Н.М. Економічний аналіз: теорія і практика : навчально-методичний посіб. (стереотипне видання). Київ : Олді+. 2025. 220 с.
10. Черниш С. С. Економічний аналіз: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури. 2021. 310 с.
11. Ярова В. В., Велієва В. О. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Харків. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. 115 с. URL : <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/5f64e7ba-6cc2-47b5-9207-224ffb14c663/content> (дата звернення 23.05.2025).
12. Kafka S., Oriekhova T., Poyda-Nosyk N., Malyuga N., Rassadnykova S., Volkova O. Financial Instruments to Create Value Added of the Entities Engaged in Foreign Economic Activity: Analytical Accounting Perspective. WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. September 2022. Pp. 1551-1563. DOI: 10.37394/23207.2022.19.140 URL: <https://surl.li/hocoso> (Scopus) (дата звернення 28.05.2025).
13. Кафка С. М., Коваль О. З. Інтеграція SCOR-моделі з КРІ-аналітикою в системі управління логістикою підприємства. Управління та адміністрування: реалії воєнного стану та перспективи розвитку: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 20 травня 2025 року, проведеного на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ : Голіней О. М. 2025. С. 35-39