

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РОЗВИТОК БІЗНЕСУ ЧЕРЕЗ ІНВЕСТИЦІЇ**

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність **D3 «Менеджмент»**

Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту та бізнес-
адміністрування
Протокол № __ від «__» серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	5
5. Самостійна робота	5
6. Індивідуальне завдання	6
7. Методи навчання	6
8. Система оцінювання дисципліни	7
9. Ресурсне забезпечення	10
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	10
11. Контактна інформація	10
12. Політика навчальної дисципліни	11

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Розвиток бізнесу через інвестиції	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс / семестр	2/4	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання		

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета навчальної дисципліни «Розвиток бізнесу через інвестиції» полягає у формуванні в майбутніх спеціалістів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного планування, залучення та управління інвестиціями з метою забезпечення сталого розвитку бізнесу, оптимізації фінансових ресурсів та досягнення стратегічних цілей підприємств. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовний модуль 1. Основи інвестиційного розвитку бізнесу Змістовний модуль 2. Практичні аспекти управління інвестиціями</p> <p>Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основи інвестиційної діяльності, її роль у розвитку бізнесу. - Методи оцінки бізнесу для залучення інвестицій. - Інструменти фінансового аналізу, необхідні для інвестиційного планування. - Етапи інвестиційного циклу та принципи його фінансування. - Методи аналізу ринку та розробки стратегій виходу на нові сегменти. - Принципи фінансового контролю та моніторингу ефективності інвестицій. - Особливості стратегічного інвестування у різних галузях бізнесу. - Основи юридичного супроводу інвестиційної діяльності. - Методи постінвестиційного аналізу та управління розвитком бізнесу після залучення інвестицій. <p>Підготовлений фахівець повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визначати інвестиційні можливості для розвитку бізнесу. - Проводити фінансовий аналіз інвестиційних проєктів. - Розробляти інвестиційні стратегії та обґрунтовувати їх ефективність. - Застосовувати методи оцінки ризиків у інвестиційній діяльності. - Використовувати аналітичні інструменти для аналізу ринкової ситуації. - Готувати фінансову звітність та розраховувати ключові показники інвестиційної діяльності.

- Розробляти юридично обґрунтовані моделі для залучення інвестицій.
- Взаємодіяти з інвесторами, створювати пітч-презентації та вести переговори.
- Планувати та впроваджувати заходи з постінвестиційного розвитку бізнесу.
Компетентності
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
Програмні результати навчання
<p>РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Роль інвестицій у бізнесі	Розуміти сутність інвестицій, їх значення для розвитку бізнесу. Ознайомитись із видами інвестицій та їх характеристиками.	Контрольні запитання, аналіз кейсів, складання схеми ролі інвестицій у розвитку підприємства, підготовка презентації про значення інвестицій.
2	Тема 2. Оцінка бізнесу для залучення інвестицій	Засвоїти методи оцінки бізнесу (DCF, порівняльний аналіз). Розуміти показники ефективності: ROI, IRR, NPV.	Розрахунок вартості бізнесу на основі заданих даних, підготовка інвестиційної пропозиції, обговорення практичних кейсів оцінки бізнесу.
3	Тема 3. Інвестиційний цикл і фінансування	Розуміти етапи інвестиційного циклу, джерела фінансування інвестицій, механізми управління капітальними витратами.	Складання схеми інвестиційного циклу, аналіз джерел фінансування для обраного проєкту, створення фінансового плану для інвестиційної діяльності.
4	Тема 4. Аналіз ринку і стратегія виходу на ринок	Засвоїти інструменти аналізу ринку (TAM, SAM, SOM). Розуміти значення GTM-стратегії для інвестиційних рішень.	Виконання аналізу ринку за обраним прикладом, розробка GTM-стратегії, визначення ключових болей клієнтів та шляхів їх вирішення.
5	Тема 5. Фінансове планування і контроль	Навчитись формувати бюджет, аналізувати грошові потоки, розраховувати ключові фінансові метрики (LTV, SAC, EBITDA).	Розробка бюджету інвестиційного проєкту, розрахунок ключових фінансових показників для заданих даних, складання звіту про ефективність проєкту.
6	Тема 6. Розвиток бізнесу через стратегічні інвестиції	Розуміти методи залучення стратегічних партнерів, аналізувати роль інновацій у бізнесі, оцінювати потенціал	Аналіз можливостей злиття/поглинання для обраного бізнесу, підготовка бізнес-кейсу з пропозицією

		злиття та поглинання.	інноваційного розвитку.
7	Тема 7. Юридичні аспекти інвестування	Засвоїти основи юридичного оформлення інвестиційних угод, зрозуміти податкові аспекти та ризики інвестиційної діяльності.	Складання схеми юридичного оформлення угоди, аналіз ризиків податкового планування, підготовка рекомендацій для захисту прав інвесторів.
8	Тема 8. Постінвестиційний розвиток	Розуміти механізми моніторингу інвестицій, оцінювати ефективність реалізації проєктів, планувати масштабування бізнесу.	Підготовка звіту про ефективність реалізованого проєкту, розробка стратегії масштабування бізнесу, створення системи звітності для інвесторів.

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Роль інвестицій у бізнесі	2
2.	Тема 2. Оцінка бізнесу для залучення інвестицій. Тема 3. Інвестиційний цикл і фінансування	2
3.	Тема 4. Аналіз ринку і стратегія виходу на ринок	2
4.	Тема 5. Фінансове планування і контроль	2
5.	Тема 6. Розвиток бізнесу через стратегічні інвестиції	2
6.	Тема 7. Юридичні аспекти інвестування	2
7.	Тема 8. Постінвестиційний розвиток	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Розвиток бізнесу через інвестиції» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.
- 4)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Роль інвестицій у бізнесі	7
2.	Тема 2. Оцінка бізнесу для залучення інвестицій	7
3.	Тема 3. Інвестиційний цикл і фінансування	7
4.	Тема 4. Аналіз ринку і стратегія виходу	8
5.	Тема 5. Фінансове планування і контроль	8
6.	Тема 6. Розвиток бізнесу через стратегічні інвестиції	8

7.	Тема 7. Юридичні аспекти інвестування	8
8.	Тема 8. Постінвестиційний розвиток	7
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Розвиток бізнесу через інвестиції» передбачає підготовку індивідуального проекту, метою якого є поглиблення знань та набуття практичних навичок у сфері інвестиційної діяльності. Студенти можуть обрати одну з наступних тем для розробки проекту, адаптувавши її до специфіки свого підприємства або власних інтересів:

1. **Оцінка інвестиційної привабливості бізнесу**

Розробити інвестиційну пропозицію для підприємства, включаючи аналіз ринку, визначення фінансових показників та оцінку ризиків.

2. **Розробка інвестиційної стратегії для бізнесу**

Створити стратегію залучення інвестицій для розвитку обраного бізнесу, включаючи визначення джерел фінансування та етапів реалізації.

3. **Фінансове планування інвестиційного проекту**

Підготувати фінансовий план інвестиційного проекту, розрахувати основні показники ефективності та створити модель контролю витрат.

4. **Аналіз можливостей стратегічних інвестицій**

Проаналізувати перспективи стратегічного партнерства, злиття чи поглинання для обраного підприємства, розробити пропозицію щодо його реалізації.

5. **Розвиток бізнесу через інноваційні інвестиції**

Створити план впровадження інновацій у бізнес з акцентом на підвищення конкурентоспроможності та рентабельності.

6. **Юридичні аспекти інвестування**

Розробити юридичну модель оформлення інвестиційної угоди для вибраного бізнесу з урахуванням регуляторних вимог і ризиків.

Вимоги до виконання

– Структура роботи: обґрунтування актуальності, цілі та завдання проекту, основна частина, висновки та рекомендації.

– Використання актуальних даних та реальних кейсів.

– Відображення ключових фінансових, маркетингових або юридичних аспектів залежно від тематики.

– Формат: презентація (10–15 слайдів) або текстовий звіт (5–10 сторінок).

Результат виконання

Підготовлений проект повинен демонструвати здатність застосовувати отримані знання для вирішення реальних бізнес-завдань у сфері інвестиційної діяльності.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Розвиток бізнесу через інвестиції» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).

Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Середінтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Середпрактичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Посднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Середінноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно- дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми									Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Практичне заняття (опрацювання завдання)	-	-	5	5	5	5	5	5	-	25
Самостійна робота (тестування з теми)	1	2	2	2	2	2	2	2	2	15
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)										10
Залік										50
Максимальна к-ть балів										100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових

відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і залік складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Ресурсне забезпечення

1.	Сайт дистанційного навчання.	URL	:	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/d46baa74e7d2d3bb9c19
2.	Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL : www.rada.gov.ua .			
3.	Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL : www.ukrstat.gov.ua .			
4.	Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : www.minfin.gov.ua			
5.	Кіран Волш. Книга Ключові показники менеджменту. 100+ фінансових коефіцієнтів для ефективного управління компанією. 2023.432 с.			
6.	Петухова О. Інвестування. Видавництво : Центр учбової літератури. 2020 р. 336 с.			
7.	Степанова А. Інвестування в схемах і таблицях. Підручник. Ч.1. 2021. 103 с.			

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Кафка Софія Михайлівна	<ol style="list-style-type: none"> Сертифікований аудитор, Сертифікат № 007484 Стажування з 16.05.2022-30.07.2022 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientific and pedagogical traineeship «International scientific and pedagogical traineeship may 16 - july 30, 2022 Ukraine - Latvia Poland – Turkey». Certificate of participation ID 22900318 July, 30, 2022 Участь у освітньому заході з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності, організованому ТОВ НЦМ «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ», Вебінарі на тему «Оцінка ефективності бізнесу як ключова вимога сертифікації аудитора (F-5). вимога сертифікації аудитора (F-5). Модуль 2. Бюджетний контроль і аналіз в управлінській та аудиторській діяльності», який відбувся 17-18 червня 2024 року. Модуль 3. Вплив поведінкових аспектів та зовнішніх факторів на вибір моделі оцінювання ефективності бізнесу», який відбувся 8-9 липня 2024 р. Підвищення кваліфікації у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника за темою «Сучасне цифрове середовище ЗВО» в обсязі 60 годин (2,0 ECTS), 18-29 листопада 2024 р.

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра менеджменту та бізнес-адмініструванням. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57</p> <p> каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> https://kmba.pnu.edu.ua/</p> <p>kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/mbakafedra</p> <p> https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p>
---------	--

Викладач	 <p>Кафка Софія Михайлівна доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, сертифікований аудитор, ACCA DipIFR, IFA DipIFR, CIMA Cert PM</p>
Контактна інформація викладачів	 +38 (067) 5092291  sofia.kafka@pnu.edu.ua <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, щорегламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач  _ Кафка С. М.