

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА
Факультет управління
Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСИ ДОМОГОСПОДАРСТВ

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»
Спеціальність **D3 «Менеджмент»**
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту та бізнес-адміністрування
Протокол № 5 від «25» листопада 2025 р.

Івано-Франківськ, 2026-2027 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота здобувачів освіти
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Неформальна та інформальна освіта
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни
13. Ресурсне забезпечення

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Фінанси домогосподарств	
Освітня програма	Логістика	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс / семестр	1/1	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 10 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 4 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Фінансів домогосподарств» є набуття теоретичних знань та практичних навичок з питань фінансів домогосподарств, зокрема, засвоєння концептуальних основ фінансових рішень домогосподарств; вивчення особливостей прийняття фінансових рішень домогосподарств під час отримання доходів та здійснення витрат; вивчення особливостей прийняття фінансових рішень в умовах кризи та в процесі виникнення фінансових подій; оцінка ризиків домогосподарств під час прийняття фінансових рішень; набуття практичних навичок використання теоретичних знань на практиці. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Особливості фінансів домогосподарств

Змістовний модуль 2. Фінанси домогосподарств в процесі виникнення фінансових подій та в умовах ризиків

Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні **знати**:

- знати механізм функціонування фінансів домогосподарств;
- методичний інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінансів домогосподарств);
- особливості прийняття обґрунтованих фінансових рішень домогосподарств.

Підготовлений фахівець повинен **вміти**: використовувати набуті знання на практиці:

- проводити діагностику стану фінансових систем (фінансів домогосподарств);
- приймати обґрунтовані фінансові рішення на рівні домогосподарств;
- ефективно оцінювати фінансові ризики домогосподарств.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Теоретичні основи фінансів домогосподарств	<p>Ознайомитись із поняттям домогосподарства як економічної одиниці</p> <p>Розрізняти види домогосподарств</p> <p>Розуміти роль домогосподарств в умовах ринку</p> <p>Розрізняти функції, цілі і завдання домогосподарств</p> <p>Ознайомитись із сутністю фінансів домогосподарств</p> <p>Розрізняти функції фінансів домогосподарств</p> <p>Розуміти особливості фінансових відносин у сфері домогосподарств на сучасному етапі.</p> <p>Розуміти суть фінансової поведінки домогосподарств.</p> <p>Розрізняти фінансові стратегії та моделі фінансової поведінки домогосподарств.</p> <p>Ознайомитись із поняттями фінансової грамотності та фінансової культури домашніх господарств.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Склад та структура доходів домогосподарств	<p>Розуміти поняття доходів домогосподарств як матеріального втілення фінансових відносин у цій сфері.</p> <p>Розуміти класифікацію доходів домогосподарств.</p> <p>Ознайомитись із поняттям тіньових доходів домогосподарств та стратегію їх детінізації.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Склад та структура витрат домогосподарств	<p>Розуміти поняття витрат домогосподарства.</p> <p>Розуміти класифікацію витрат домогосподарств.</p> <p>Ознайомитись із обов'язковими платежами домогосподарств.</p> <p>Розуміти основні вектори раціоналізації споживчих витрат домогосподарств.</p> <p>Ознайомитись із базовими принципами раціоналізації сукупних витрат домогосподарств.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4.	Тема 4. Управління заощадженнями домогосподарств	<p>Розуміти суть заощаджень домогосподарств.</p> <p>Розрізняти основні фактори, що впливають на формування заощаджень домогосподарств та способи розрахунку їх обсягу.</p> <p>Розрізняти організовані та неорганізовані заощадження домогосподарств та причини їх існування.</p> <p>Розуміти механізм трансформації Трансформації заощаджень домогосподарств в інвестиції.</p> <p>Розуміти ощадно-інвестиційну поведінка домогосподарств з позиції мікрорівня.</p> <p>Ознайомитись із оптимізацію інвестиційного портфеля домогосподарства.</p> <p>Розуміти етапи прийняття інвестиційних рішень домогосподарствами.</p> <p>Розуміти специфіку управління інвестиційними процесами українських домашніх господарств.</p> <p>Ознайомитись із базовими правилами інвестування.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Управління фінансами домашніх господарств	<p>Розуміти суть, мету та завдання управління фінансами домашніх господарств.</p> <p>Розрізняти фінансову стратегію та фінансова тактику управління фінансами домашнього господарства.</p> <p>Ознайомитись із принципами та особливості управління фінансами домашнього господарства.</p> <p>Розрізняти ключові фактори, що впливають на управління фінансами домашнього господарства.</p> <p>Ознайомитись із основними методами управління фінансами домашніх господарств.</p> <p>Знати про бюджет домашнього господарства та особливості його складання.</p> <p>Ознайомитись із мистецтвом управління особистими фінансами.</p> <p>Знати суть фінансових рішень домашніх господарств та їх спрямованість.</p> <p>Розуміти процес прийняття фінансових рішень домашніми господарствами.</p> <p>Знати про Інвестування заощаджень домашніх господарств з урахуванням фінансового ризику.</p> <p>Розуміти поняття фінансового потенціалу домашнього господарства.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Теоретичні основи фінансів домогосподарств	4
2.	Тема 2. Склад та структура доходів домогосподарств	4
3.	Тема 3. Склад та структура витрат домогосподарств	4
4.	Тема 4. Управління заощадженнями домогосподарств	4
5.	Тема 5. Управління фінансами домашніх господарств	4
	Разом	20

5. Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота здобувачів при вивченні дисципліни «Фінанси домогосподарств» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Теоретичні основи фінансів домогосподарств	12
2.	Тема 2. Склад та структура доходів домогосподарств	12
3.	Тема 3. Склад та структура витрат домогосподарств	12
4.	Тема 4. Управління заощадженнями домогосподарств	12
5.	Тема 5. Управління фінансами домашніх господарств	12
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Індивідуальне завдання (виконується в межах самостійної роботи). Вивчення дисципліни «Фінанси домогосподарств» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту у формі у формі аналітично-практичного завдання. Завдання до виконання комплексного практичного індивідуального завдання із даного навчального курсу видається на початку навчального семестру, а його виконання розраховане на 2 місяці.

Виконання завдання проходить такі етапи:

- I. Відвідування навчальних лекцій для формування багажу знань з дисципліни.
- II. Щоденна фіксація особистих доходів та витрат кожного студента протягом першого повного календарного місяця у навчальному семестрі.
- III. Аналіз отриманих даних, у тому числі:
 - побудова підсумкової таблиці доходів та витрат;
 - горизонтальний аналіз доходів та витрат за місяць;
 - вертикальний аналіз доходів та витрат за місяць;
 - групування доходів і витрат відповідно до пропонуєваних категорій.

IV. Побудова плану-прогнозу витрат на наступні три календарні місці.

V. Підбиття підсумків, у тому числі:

- аналіз вхідних та вихідних сальдо;
- аналіз заощаджень та інвестицій;
- пошук «вузьких місць».

VI. Написання висновків та підготовка до захисту.

VII. Захист та отримання оцінки за виконану роботу.

Індивідуальне практичне завдання з дисципліни «Фінанси домогосподарств» виконується на стандартних листках формату А4 у електронному, друкованому чи писаному від руки вигляді. Робота повинна бути акуратною та структурованою. Для зручнішої побудови та представлення графічного матеріалу рекомендовано використовувати тестові редактори, електронні таблиці, а, за бажанням студента, і бази даних. Проте, оформлення рукописного варіанту рисунків і таблиць не несе негативного впливу на підсумкову оцінку!

Виконане завдання здається студентом особисто згідно графіку проведення модульного контролю (модуль 3) на якому і проводиться захист роботи.

Для уникнення непорозумінь, необхідно зазначити, що дане завдання не має на меті розкриття будь-якої особистої фінансової інформації студента чи інших персональних даних. У випадку небажання студента прописувати у комплексному індивідуальному завданні розміри власних доходів, витрат чи заощаджень прийнятним вважатиметься подання виключно відносних показників (%) або «умовних даних студента». У разі використання такого способу виконання індивідуального завдання з дисципліни «Фінанси домогосподарств» за збереження структурних, змістових вимог, якісного аналізу та обґрунтування підсумків, студент має можливість отримати максимальний бал відповідно до критеріїв оцінювання.

В рамках підготовки до виконання, виконання, захисту чи оцінювання комплексного індивідуального практичного завдання у студентів не вимагається жодних особистих фінансових документів чи підтвердження правдивості поданої інформації, адже, метою виконання даного завдання є лише покращення індивідуальних вмінь студентів щодо управління особистими фінансами.

7. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи \ № теми	1	2	3	4	5	Разом
Практичне заняття (опрацювання завдання)	4	4	4	4	4	20
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2	2	2	10

Самостійна робота (індивідуальний проєкт)		70
Максимальна к-ть балів		100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно «[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#)» (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного

вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = x * 10 / 100$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування практичних завдань (30 балів: 3 практичних завдань по 10 бали кожен)

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Неформальна та інформальна освіта

Рекомендовані курси:

Prometheus / Фінанси для нефінансистів / <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/>
 Prometheus / Особистий та сімейний бюджет / <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/personal-and-family-budget/>
 Udemy / The Complete Personal Finance Course: Save,Protect,Make More / <https://www.udemy.com/course/the-complete-personal-finance-course-save-protect-make-more/>
 Udemy / Personal Finance Mastery: Budgeting, Saving & Investing / <https://www.udemy.com/course/personal-finance-mastery-budgeting-saving-investing/>
 Coursera / Фінанси для нефінансових спеціалістів / <https://www.coursera.org/learn/finansy>
 Coursera / Основи фінансового обліку / <https://www.coursera.org/learn/uva-darden-financial-accounting>

9. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Томашевська Антоніна Василівна	<ol style="list-style-type: none"> Херсонський державний університет, свідоцтво № 21-22/394, тема: «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» та «Менеджмент», обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 год.), 5.07.2023р. Департамент інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради, довідка № 189/24-15/23в від 09 грудня 2022 року, тема: «Публічне управління та адміністрування: сучасні виклики та перспективи розвитку», обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 год.) Міністерство цифрової трансформації України, сертифікат № EU-22-23/1-079, тема: «Інноваційне підприємство та управління стартап-проектами», 13.01.2023 р., обсяг: 50 годин (1,8 ЄКТС) Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво SE22 № 1087, тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотнього зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання», 31.01.2022 р., обсяг 30 годин (1,0 ECTS) Стажування в Національному університеті «Львівська

	політехніка», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 1281 від 09.05.2025 р., тема: «Оптимізація логістичних процесів та прийняття управлінських рішень в умовах сучасного бізнес-середовища», обсягом 6 кредитів ЄКТС, 180 год., термін стажування: з 03.03.2025 р. по 15.04.2025 р.
--	--

10. Контактна інформація

Кафедра	 Кафедра менеджменту та бізнес- адмініструванням, Факультет управління, Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола)  +380505628764  https://kmba.cnu.edu.ua/  kmba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:  https://surl.lu/uydscl  https://www.instagram.com/kafedra_mba/
Викладачі	 Томашевська Антоніна Василівна кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, бізнес-тренер „Школи бізнесу та менеджменту”.
Контактна інформація викладачів	 +38 (050) 5628764  antonina.tomashevaska@cnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

11. Політика навчальної дисципліни

Академічна
добročесність

Дотримання академічної добročесності засновується на ряді положень та принципів академічної добročесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.)
Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>
- Положення про Комісію з питань етики та академічної добročесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)
Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiiu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
- Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)
Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf
- Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.)
Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>
- Склад комісії з питань етики та академічної добročесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися можна за посиланням: <https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>
- Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної добročесності». Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf

Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10 «Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</p>

12. Ресурсне забезпечення

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>

2. Закон України «Про інвестиційну діяльність» - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
3. Закон України «Про страхування» - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#Text>
4. Danyliuk, M., & Dmytryshyn, M. (2021). Ukrainian state regional development fund: current realities, opportunities and prospects. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 8(13), 17-34. <https://doi.org/10.15330/jpnu.8.3.17-34>
5. Dmytryshyn, M., & Goran, T. (2022). Proposal of an effective time management system. *Management: Journal of Contemporary Management Issues*, 27(2), 283-298. <https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.2.15>
6. Безділь Н., Данилюк, М., Дмитришин, М. (2024). Ідентифікація та мінімізація ризиків фінансового шахрайства під час прийняття управлінських рішень. *Економіка та суспільство*, (64). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-71>
7. Данилюк М.М., Дмитришин М.В. (2024). Ринок державних цінних паперів в умовах фінансової нестабільності. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*, 2(20), 316-324. <https://doi.org/10.15330/apred.2.20.316-324>
8. Alekseyenko, L., Tulai, O., Dmytryshyn, M., Bulavynets, V., Savchuk, S. (2024). Information Support for Financial Communication of Economic Recovery. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) *Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. ICBT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1083. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-67431-0_26
9. Безділь, М., Данилюк, М., & Дмитришин, М. (2025). Формування шляхів підвищення фінансової грамотності молоді. *Економіка та суспільство*, (71). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-146>
10. Алексеєнко Л., Дмитришин М., Юркевич О. Публічно-приватне управління інноваціями: фінансовий контент в умовах епістемічності міжнародної транзакційної політики. *Світ фінансів*, no. 2(83), Серпень. 2025, pp. 135-149, <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1825>.
11. Коваленко, О. (2025). Фінанси домогосподарств у тіньовій економіці України: проблеми та перспективи детінізації. *Scientific Notes of Ostroh Academy National University, Economics Series*, (37 (65)), 50-57.
12. Качула, С., Кізима, Т., Лисяк, Л., Мульська, О., Пшик, Б., & Рамський, А. (2025). Теоретичні основи заощаджень домогосподарств. *Збірник наукових праць XI Всеукраїнські наукові читання пам'яті СІ Юрія*, 82.
13. Сидорчук, А. А. (2025). Функції фінансів домогосподарств: теоретичне обґрунтування та практика реалізації. *Bulletin of the Academy of Labor, Social Relations and Tourism. Series: Economics, Psychology and Management*, (5).
14. Обушний, С. М., & Прядко, А. В. (2025). Сучасні механізми фінтех-сервісів і децентралізованих фінансів як інструмент інвестування домогосподарств. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*, 18(4), 468-485.
15. Славкова, А. А., & Буряченко, А. Є. (2025). Особисті фінанси та боргова політика держави: особливості та взаємозв'язок. *Актуальні питання економічних наук*, (18).
16. Вдович, В., & Черевко, В. (2025). Вплив фінансової грамотності на формування заощаджень населення. *Фінанси та облік в умовах глобальної невизначеності та безпекових ризиків*, 532-534.
17. Shi, W., Ali, M., & Leong, C. M. (2025). Dynamics of personal financial management: a bibliometric and systematic review on financial literacy, financial capability and financial behavior. *International Journal of Bank Marketing*, 43(1), 125-165.
18. Chhillar, N., Sharma, K., & Arora, S. (2025). Exploring the role of digital financial literacy and personal financial behavior in shaping financial stress and well-being in the digital age. *Acta Psychologica*, 259, 105308.